

الوزارة :

الوزارة من أجل مدبري وليس من أصلنا رسالهم وظهرت في العصور القديمة بأربع معاني :-  
الوزير : وتعني النقل لأنه يتحمل مسؤوليات ثقيلة ، الوزير : تعني الملاحظ أي الشخص الذي  
يخطأ إليه الخليفة ( الخليفة لا يبدون الوزير ) ، الوزير : الظاهر أي أن الوزير بمثابة  
الظاهر للخليفة ، الوزير : بمعنى المشاورة و المساعدة .

كان يطلق على الوزير مصطلح (الراعي) ، أول من استخدمه الرسول (ص) حيث كانت  
نقاشا فيما سبقه بنى سادة فكان الاظهار للمهاجرين ان يقع الامراء من المهاجرين  
والوزراء من الانصار .

لذلك لا خليفة مستشارين ، اما الوزارة كمنصب لم يظهر الا في العصر العباسي حيث  
ظهر على شخص يعقل هذا اللقب ( ابو سامة الخليل ) وزير آل و جد أو وزير  
آل البيت ، أن استمر رتبته و سلطاته تقدر على قوة الخليفة مثلا أبو جعفر المنصور  
بعد من اتون الخلفاء فكان مرجه مستبدك يريد ولا يستشير ولا يأخذ آرائهم .  
فالوزير لا يسميه له بدون الخليفة حيث انه لم يكن يعمل الا كمراسل فكان لا يسميه .

ظهر فيما زمن هارون الرشيد نوعين من الوزارة :-

وزارة التنفيذ ؟ هي أن يقوم الخليفة بتعيين شخصها يفوضه جميع سلطاته دون أن يدخل  
الخليفة بذلك ، و يجب أن يتوفر بهذا الوزير جميع مواصفات الخليفة باستثناء صفة  
واحدة وهي أن لا يكون عمره شبيبا لأن معظم الوزراء كانوا من الفرس و الأتراك .

وزارة التنفيذ ؟ هي أن يعين الخليفة شخصها ما يأمره بتنفيذ ما يطلبه فهو لا يفعل شي  
بدون تكليفه من الخليفة فالخليفة هو صاحب القرار و السلطة فذلك الوزير وظيفته فقط  
تنفيذ القرارات فهو لا يدرك ولا يدخل في استبداد يجوز أن يكون مسلم أو عيسى أو  
يهودى ، نجد وزراء يهود غير مسلمين في العصر الاسلامي وهناك الكثير من الوزراء  
اليهود فمن أحد الامور التي منحها الحاكم لليهود أن يكونوا وزراء .  
فالخليفة هو صاحب القرار الفعلي وليس الوزير .

### الجانحة :-

هو منصب ظهر في العالم الاسلامي بعد حيازة افعال كلابن معاوية وحمزة بن العاصم و  
علي بن ابي طالب من قبل الجماعة المعروفة بالخوارج ولحقه هذه المؤامرة وقيل  
علي بن ابي طالب ونجا معاوية وعمر بن الخطاب الى خلفه الى استحداث هذا المنصب  
في عهد معاوية الحاجب :-

- ① منظم الدخول على الخليفة يستلزم آمنة سواد دخول المجتمعات أو الافراد أو الوفود  
في البداية كان هذا المنصب بسيطاً ولكن بعد ذلك تعدد واجتهد الحاجب من اقرب  
الشخصيات من الخليفة وبالتالي الاكثر تأسيراً .
  - ② في بعض الامور هو الذي كان يقرها الكثير من الظلمات على الخليفة فياذا اراد ان  
يوصل شيئاً أو يمنع شيئاً فليبه القدرة على ذلك
  - ③ عن العصر المملوكي كان عماداً على اصدار بعض الاحكام القضائية خاصة غير شرعية  
من في القضايا التي لا تخضع للمشرع .
- المؤسسات الادارية في العالم الاسلامي لم تظهر مرة واحدة بل تشكلت تدريجياً فهذه  
المناصب ليست مأخوذة من احد بل تخضع لحاجة الحكام فياذا اهدأ النظام  
الاداري يستقر بشكل تدريجي .

### الامارة :-

كان يطلق على الشخص الامير أو الوالي ، بدأ تعيين الامراء منذ زمن الرسول (ص)  
والخلفاء مهمة الامراء في اربعين وهي :-  
1- تعليم الناس امور الدين  
2- جمع الصدقات (الزكاة) .

وكان يعتمد الرسول (ص) في عملية التعيين على الكفاءة ، ولكن بعد وفاة الرسول (ص)  
توسعت العالم الاسلامي وتكثرت الروايات الى ان تم تقسيم العالم الاسلامي الى  
خمسة ولايات على كل ولاية وضع امير أو والي وحده مهمة الامير أو الوالي  
لحمايتها الرسول (ص) .

من الكتاب :- في المسالك تقسيم اشارة القتال الى :-

- 1- اشارة على الجهاد
- 2- اشارة على اقطاع الطرق
- 3- اشارة على محاربة المرتدين
- 4- اشارة على قتال اهل البغى

ثلاث اشكال للادارة :-

١١ امارة الاستكفاء : هي ان يعين الخليفة شخصاً ما على ادارة منطقة يجد فيها فيه كفاءة كبيرة فيطوئه للعلم بحرية ويتكامل ارادته لا يرجع للخليفة والاساس هو الثقة حيث رثت بقدراته مثال : زياد ابن ابيه و العجاج بن يوسف الثقفي كان لهم ادارة العالم الاسلامي يحتفظ ~~الاساس~~ بفضيلة الدم والقتل والاعدام لا يستطيع التصرف بها الا امر من الخليفة

١٢ امارة الاستيلاء : ان يتوهم احد الامراء بالسيطرة على منطقة معينة بالقوة العسكرية و يظن استقلالها و يظن نفسه حاكماً عليها التالي يضطر الخليفة على ان يعينه على عمل : الطولونيين و الاخشيديين و الادريسيين و الزنكيين ( امارات استيلاء )

١٣ امارة خائفة : عادة ما يعين الخليفة امير يفتها بأمر معين مثل تنصيبها لادارة اقليم ما و شخصها آخر لجمع الضرائب عادة ما يلجأ اليه الخليفة عندما يخوف ان هذا الوالي ~~تتوهم~~ بالاستقلال فيعينه على الادارة و يحرمه من اكل منته ( المال ) عتلة عمر بن القاسم و ضعه متقاربة على المهر و وضع بجانبه عامل للفراج ( لجمع الضرائب ) فهو بذلك يريد ان يعرمه عن القوة الاقتصادية

الدواوين :

السجلات لذلك قيل العربية موعداً للشهد و بيان العرب ان سجل العرب كتبوا فيه كل ما يتعلق بأمر حياتهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والكلمة من اصول عربية .  
\* اهم الدواوين التي تم انشاؤها من عمر بن الخطاب :-  
① ديوان الجند : اول ديوان و فيه المساجين ، يسجل فيه أسماء الجنود و صفاتهم و اسماهم .

② ديوان العيالات : يسجل فيه أسماء الافراد بناءً على القبائل التي ينتمون اليها ، والسبب في انشاء هذه الدواوين ان المسلمين تفرقوا ~~بمقتضى~~ حركة الفتح الاسلامي حيث استقروا في بلاد مختلفة ، رغب عمر كثر الاموال وازدادت بعد حركة الفتح الاسلامي .

③ ديوان الخراج : كلمة الخراج لها معنيان الاول : هي الضرائب التي تدفع و هو يخرج للدولة الاسلامية ، والثاني : الاموال التي تأتي من الاراضي الزراعية لكن المقصود بها هنا ذلك الديوان الذي يُعنى بها يأتي للمسلمين منذ احوال من الاراضي الزراعية ، لكن بعد ما فتح المسلمون البلاد تركت هذه الدواوين بلغة البلد الاصلية مثل : بلاد الشام باللغة اللاتينية فيما جاد عبد الملك بن مروان بدأت عملية تعريب الدواوين :  
بعض تحويل لغة دواوين الخراج الي اللغة العربية ( ٧٦ - ٨٦ هـ ) .

١) **ديوان الرسائل (الإنتشاء)**: تعنى بكتابة رسائل الخليفة وعمود التعطيف أو الإقطاع ويجب أن يكون عدد من الكتاب على يد الخليفة، ظهر في العالم الإسلامي عدد من الكتاب أصبح يطلق عليهم (كتاب العرس) لأنه كان يطلق على جميع رسائل الخليفة الصادرة والواردة قبل عهد أحمد بن محمد الكاتب، الفاضل القاضى البساسبي زعم صياح الدين مشهور، و القلقشندي في القصر المملوكي صاحب كتاب (صحيح الاعشاش في صناعة الإنتشاء) والذي يبحث بالدرجة الأولى على صفات الكتاب وثقافتهم وما كان يصدر عنهم من كتب ومناشير.

٢) **ديوان البريد**: تعنى بنقل الرسائل من بلد إلى آخر إعادة ما تقسم المسافة بين دولة وأخرى ومما كان يصح محطات على مسافة معينة مثلاً ٥٥ كيلو، يتم تقسيم المسافات إلى محطات حيث يجب أن تكون هذه المحطات مجهزة بالهواتف وكل ستره مثل الضيق تماماً إعادة ما ينقل البريد عن محطة إلى أخرى وذلك لفحات سرعة البريد.

٣) التجسس على الولايات المختلفة والتجسس على القضاة والتجسس على المحارمة.

٤) نقل الرسائل الرسمية والرسائل العادية.

٥) نقل الوفود إلى العاصمة أو المركز.

٦) نقل الثلوج للخلفاء والملاطية (الثلجيين) من جبل الشيخ من سوريا إلى مصر.

٧) نقل الثوار ومراقبة الطرق والتجسس على الأعداء.

٨) **ديوان الخاتم**: تقدم بضم الرسائل المرسله بحاجه من الشمع الأحمر أو جده مطاوية بت ابي سفیان عندما لاحظ بأنه ارسل رسالة وتم التلاعب بها.

٩) **ديوان الطراز**: يعنى ما تاج عليه الخليفة والخاصية ما صحت الوظائف في الدولة لهم ازباد معنية مثلاً القاضي والوزير والوالي بالإضافة إلى ملابس الجيوش يتم الحصول على هذه الملابس من الدولة.

١٠) **ديوان الصدقات**: الزكاة زمن ابن بكر والرسول (ص) ولكن بعد ذلك أصبح من الصعب جمعها عندما انتشر الإسلام في أفريقيا وبلاد فارس واندونيسيا لكنه صار له موجود.

١١) **ديوان الأئمة**: يراقب جمع الدواوين في الدولة يقدم تقرير للخليفة، اوجهه المهدي بن ابي جعفر المنصور عام (١٦٣).

## الشرطة :

كانت موجودة زمن الرسول (ص) وكان يطلق عليها (الامسس) وتكون إما بتعيين أو بالتطوع لتأمين الناس ضد السرقات لكن زفت على بن ابي طالب ثم استحدث هذا المنصب ومعهظم من عمل فيه من الفرس.

اما في الاندلس فتحت الشرطة بالثلاث اقسام :-

1) الشرطة الكبرى : تعنى بالقضايا المتعلقة بكبار الشخصيات مثل الورداد والقضاة و رؤسها شخص له نفوذ كبير في الدولة .

2) الشرطة الوسطى : تعنى ببنية مقومته من الدولة (بهاضا الناس) مثل التجار والمرفعين واصحاب المهن العبد .

3) الشرطة الصغرى : تهتم بالقضايا المتعلقة بخارج الناس ، والى المدينة كان صاحب الشرطة و اصبح من اهم مسؤولياته الاشراف على السجن والقار القبلي والى المجرمين وتنفيذ عقوبة الاعدام .

4) الوحدات الدينية :-

## القضاء :-

عند العرب قبل الاسلام كان القضاء عادة ما يتراكم نظام القوماء هو تسخير القبيلة و تعاونة لرفض الاعلان المشتبهين و بذلك فبازم سيكون وجلس القضاء ولكن هذا النظام القضائي روجر عن اتخاذ قرار في قضايا معينة يذهب العرب الى ما يعرف لديهم ب(الكاهن) والكاهن عند العرب هو الشخص الذي يتعبد بالحكمة وحسن الرأي . القضاء قبل الاسلام لم يكن لديه قوة تنفيذية ، اما في فترة الرسول (ص) كان الرسول يصدر القرار وينفذ ، ثم بدأ الخطاب بعد اكثر من ضعف تأثر على الناحية الادارية والسبب انه في عهده حدث الكثير من التوسعات وبدأ تعيين القضاة ، واتخذوا موقف سلبي من القضاء لانه كان ذات مسؤولية كبيرة ، حدث تحول فها هذا المنصب وبعد ذلك فقد ذلك المنصب حيث اصبح يتم الحصول عليه بالشراف او الهدايا او الوساطة .

ديوان المستقلات : هو ديوان خاص بها مما يجمع من امور الاموالك السلطانية

ديوان المحبذة : تشتمل على العصر العباسي واختصت بأمر أهل الدولة وأمر الام

مربية المكارم : هي مربية كل تجارة واردة من البر والبحر ولا تأخذ  
توجد الا اذا استل التجار من بلاد الكوفة اشرك

إلا أنه في زمن عمر بن الخطاب تغيرت المهوره وبذلك كان لابد من وضع حجة  
عالمية وزودهم برسالة موحدة هدد فيها أسس القضاء في الإسلام  
أسس القضاء في الإسلام :-

- ١- أن القضاء مربيته محكمة وسنة متبعة : أي طاردها الرسول (صلى الله عليه وسلم)
- ٢- أضرم إذا أدين إليك بتفدية : يجب أن تفهم القضية حيث لا يجوز أن تحكم دون فهم القضية
- ٣- آتسى بين الناس في مجالسك ووجهك وذلك : أي المداواة بين الناس
- ٤- البينة على من ادعى و البينة على من انكر
- ٥- الصلح جائز بين المسلمين إلا صلح على حرام أو حرم حلالاً
- ٦- لا يملك قضاء قضية ~~بغيره~~ بالأمر تراجمت فيه وعقلك وأنت به برئت  
أن ترجع إلى الحق بيان الحق أولى من التواني بالباطل : أي العودة إلى الحق  
خير من الاستمرار بالباطل (حكم الاستئناف)
- ٧- صفات القضاة أن يكون عالماً بالكتاب والسنة النبوية ومحجراً وقادراً على القياس
- ٨- الشهود : يجوز للمسلم أن يشهد لأن هناك ثلاث فئات لا تقبل شهادتها وهي  
العجوز في شهادة زور، وكذلك المجنون في حد وكذلك المتكبر في نفسه أن لم يعرف والده
- ٩- اجعل للمدعي حقاً في اختيار البينة فإذا لم يحضر البينة فإن القضية تقبل ويصبح  
المدعي عليه هو المدعي .

في البداية لأن القضاء بسيط وبعدها تطور وأصبح هناك قاضي القضاة المسؤول  
عنا تعيين القضاة في الأقاليم المختلفة ثم تطور في الفترة المملوكية وأصبح  
قاضي قضاة لكل مذهب ( الحنفية والحنبلية والشافعية والمالكية ) يومر في قضاة في كل

القضاة هو منبذ الفصل بين الناس حسماً للتدبير موقفاً للأحكام الشرعية  
المستقاة من الكتاب والسنة

- مصادر القضاة :-
- ١- الكتاب
  - ٢- السنة
  - ٣- الاجتهاد
  - ٤- المصالح
  - ٥- القياس

المظالم :-

هو نظام قضاء آخر تطلق بالقضايا الكبرى أو القضايا المتعلقة بشؤونها المتعددة لذلك فالأما يكون القاضي صاحب علم و سطوة و قوة ، قاض المظالم على الأغلب هو نفسه الخليفة ، كان الخلفاء يقبلوا يوم أو يومين للمظالم و أول من ضمنها هو معاوية بن أبي سفيان .

منهجه - من طرقه الصرافة الحماة ، الاعوان ، القضاة ، القسام ، القتراد ، التفتاح ، الشهود .

الحسبة :-

هي منزهة دينية وظيفية ما يلي :- (منصب ديني وظيفية الاخر بالمعروف والنهي عن المنكر)

المحاسب (عامل السوق) وظيفته بدأت سبيله و اول محاسب الرسول (ص)

\* الوظيفة المحاسب :-

- 1- الاشراف على السوق و البضائع
- 2- مراقبة الاوزان
- 3- مراقبة البائعين المتجولين
- 4- مراقبة البغود المزيفة و الاسعار
- 5- مع مرور الزمن تزيد مهمة المحاسب الى :-
- 6- صنع ائمة هاجم من الاضالة بالهداية
- 7- صاعدة القتراد و المحتاجين و المنقرضين في المدن
- 8- صنع المنكيات و التبحس و الغيبة
- 9- مراقبة الاداب العامة :-
- 10- صنع الخمالين من الزيادة من الحمل مواد على الحيوان او على السمينة لان ذلك يعرف صيانة الاخيرين للحظر
- 11- يجوز للمحاسب مراقبة رؤساء السلطة (الخليفة / اللطان)
- 12- مراقبة الكفايت و هي مراكز لتعليم الصبيان

عن النضر بن شريك المحاسب :-

- 1- اللسان
- 2- البلوغ و العقل
- 3- القدرة
- 4- العدالة

\* صفات المحاسب :-

- 1- الرفق
- 2- التأييد و الصبر
- 3- العفة و احوال العفا

الجانب الاقتصادي في العالم الاسلامي :-

التجارة :- اعتمدوا على التجارة ولكنه لم يتطوع حتى هذا اليوم ان يبيعوا العالم ولم يدخل

عند الاطار الصناعي و العالم التجاري . في العالم العربي كان يتوسط  
كان العالم العربي يلعب دور الوسيط التجاري في العالم العربي لان بقعة تتوسط  
هذا العالم هي ذاك جعلت لها الكثير من النعم والثراء ، معظم الدول التي نشأت منذ  
العرب قبل الاسلام كانت تجارية كل العواصم والمدن كانت عبارة عن محطات تجارية  
مثل: هروان ومكة والمدنية وفي الوقت نفسه هذا الموقع يستمر نقطة ،  
كل الدول رطابة للمرور من دول العالم العربي حيث يعتبر اقصر طرق مواصلات وما زال  
للعالم صوته هراته في الوطن العربي مثل: دول الخليج يكون نقطة تجلب الاستفكر

\* عن المصنف الاساسية التي عملوا منها التجارة مثل اهل قريش ٨٥٪ منها تجار بالتجارة  
صحة الرسول (ص) كانت التجارة ، الاسلام جاء على مجتمع تجاري و أخذ يتشجع  
العبادة وحرم الربا فالاسلام لم يبعد نسبة الارباح في البيع والشراء

\* طرقت التجارة قبل وبعد الاسلام لم تتغير و صر :-

1] الطريق البحرية :- هو ذلك الخط الذي يبدأ من الهند ويصل الى الصين وتحمل البضائع  
إلى ما يتوافر من مجال الى مكة والمدنية ، تبوك ومن تبوك تتفرع التجارة شرقا الى  
الرافد والشام و غربا الى مصر و الى بلاد فارس ثم الى الخارج

يبدأ من الهند الى العراق الى مصر الى بلاد فارس الى الخارج

2] الطريق البري (طريق الحرير) :- هو خط ياتي من الصين يصل الى افغانستان ثم الى شمال  
ايران او شمال بلاد فارس الى سواحل البحر الابيض المتوسط ثم الى اسواقها  
تتم صناعة شحن البضائع الى اوربا

تتم صناعة شحن البضائع الى اسواقها من سواحل البحر الابيض المتوسط الى اوربا

طريق راس الربوا المصالح اكتشفت عام ١٤٩٢ على يد البرتغاليين في محاولة كسر  
التجارة العربية قارة ( برانزيه ) الى نقل التجارة من الشرق الى الغرب ، هذا  
الاكتشاف لم يفقد العالم العربي اهميته لان العالم العربي اقدر طريق

\* قريش مهنتها اهل سبئية كانت التجارة وعند ما جدا الاسلام لم يعترض عليها  
له شجع على ذلك وجاءت آيات تحث على التجارة لانها صارت مقدر  
للثروة عند قريش والعرب لكن الاسلام حرم الربا لانه يتغل  
الناس ويأكل حقوقهم



42 الربط بين الدين والتجارة :-

أصبحت التجارة فيما نشر الدين على انه نسيب والصيت واهم التجار في نشر الدين الاسلامي ليس عن طريق الفتوحات أو المحروبين بل التجارة ليست مجرد نقل بضائع إنما هي انعكاسا لتقافتك ودينك وافتكارك الاستمرار في الربط بين الحياة الدينية والتجارة ما زال موسم الحج موسم تجاري بالنسبة لأهل مكة مثل غيره الزعم التي اكتشفت كاليد هاجر أم سيدنا إسماعيل ما أصبح عن أكبر البنايين التي أهتم بها مكة .  
هل يجوز الذهاب للعمرة أو الحج ويحرم التجارة ؟ نعم يجوز بعد الانتهاء من الشعائر المفيدة فلا يجوز ما يضر .

أهم المعامل في العالم الاسلامي :-

1- بيارات - تعامل - كرام كمنفس الخبز ، سكان أوروبا فطعن الشتاء عدم طوبى فلا بد من تخزين الاطعمة لذلك لهم يعطون البارات منها يغيروا من ضمن الاطعمة المفترقة فكانت تجار البارات من اعلى التجار في العالم العربي .

2- البضور :- من صيد المردود المالي من المرتبة الثانية كان يستخدم في الصوزة ، السحر ، التمائم ، والطقوس الدينية ، وتطهير الاجسام ، البيوت ، تشدب الطهيات الغنية ، الخليج العربي فيه الهدية وتكون تعرف فيعطوا اجاسم به ويستخدم في الطبخ حيث كانوا يعتبروا المرضين ارواح شريرة .

43 وسائل التعامل التجاري :-

1- المقايضة :- هي تبادل سلعة بسلعة وتعد من أقدم وسائل التبادل التجاري ، بقيت إلى فترات حديثة مثل ! العين لأنها بدأت تنهت من المحسنيات في بلادنا

2- النفود :- تتكون من ثلاث فئات :-

- 1) الذهب :- يعد من أكثر النفود تداولاً لأن قبيلة الاحمسيات تتحدد بمقدار ما يدفعون الذهب كانوا يستخدموا الدينار البيزنطي الذي يبلغ نحو ربع من الذهب ، قيمة الدينار من الذهب إلى 93 و تعد فهذا دينار جيد إذا قل عن ذلك فهو دينار مزور لذلك العرب يستخدموا الدينار بالوزن وليس بالعدد .
- 2) الدرهم الفارسي :- ما يكون من الفضة ، النحاس في الدعاولان الفضة لا تقبل إلا الذهب
- 3) الفلوس النحاسية :- تشتهر بها الاشياء الحقيمة ، من الاشياء الرخيصة .

3- السفينة :- نظام تحويلات ابي بلتر من ان يحمل النفود يحمل ورقة تحفظ ماله من هبوط ، السب في هذه الوسيلة انه كان الكثير من قطاع الطرق والقراصنة .

\* الصناعة في الاسلام :-

حتى الآن لم يصبح العالم الاسلامي صنائياً معظماً صناعاته بسطة العالم العربي معظماً صناعاته للاكتفاء الذاتي وعندنا جداً الاسلام أصبح العالم العربي يعتقد فأصبح هناك توفر للمواد الخام اللازمة للصناعة وكذلك دفعوا عدد من الحرفيين الجدد التي ساهمت في تجميع الحياة الاقتصادية .

اسباب القوة ليست فقط انتاج الاسلحة بل تحتاج الى نظام اقتصادي مدعوم بكل جهد والحلول ولين مساعداً لتحقيق الاهداف لذلك الاسلام يدعو الى اكتساب اسباب القوة لتحقيق الاهداف ، وتوفر الاسوات فالعالم العربي امتد وتنوعت الاسوات .

- لماذا بدأ الاستعمار في القرن التاسع عشر :-

بدأت الثورة الصناعية وتضمن الانتاج ، وانما المستعمرات اسوات .

واهم الصناعات في العالم الاسلامي :-

الجلاب والمنتجات الحيوانية .

\* النظام المالي في الإسلام :-  
يستند النظام المالي من الإسلام إلى مبادئ الفقهية -  
١- القرآن

٢- السنة سواء أقوال أو أعمال الرسول .  
٣- الصحابة والعقبات .

4\* تقسيم الضرائب إلى زكاة :-

II الضرائب الشرعية :- وهي ما ورد فيها في القرآن والحديث أو أجازها الفقهاء .

III ضرائب غير شرعية (الملكوس) :- لم يجرز الفقهاء بأي حال من الأحوال جمعها من الزكاة إلا في بعض الأحيان فالضرورة دفع ذلك لبعض

\* أول ضريبة في الإسلام هي الزكاة ( الصدقة ) وهي ضريبة شرعية وردت في القرآن وهي ركن من أركان الإسلام وتضمن في الإسلام السداد وزيادة المال يدفعها المسلم للحصول على الثواب ومن باب التكافل الاجتماعي إذا عين ضريبة مفروضة تعطى الزكاة :-

١- الفقراء والمساكين و

٢- العاملين عليها (من مجمع الضريبة) .

٣- المؤلفين ( ضريبة ) ( لا يمان دخلوا الإسلام ) .

٤- الرقاب ( تحرير العبيد ) .

٥- الخارصين ( الغارقين في الدين )

٦- في سبيل الله ( الجهاد )

٧- والتخفيف المسقطين في بلد معين .

\* نسبة الزكاة محددة :-

٥٢٪ من (سوق) ، النصاب :- حدد كل عام (صاحب المبلغ الذي يجب ان يخرج عليه زكاة

إذا امتلاكه) بشرط ان يمر عليه عاماً كاملاً ، وفي الحيوانات زكاة بشرط أن

تكون هذه الحيوانات تربي (تربى بالمرعى المجانية) على المحاصيل التي

تشكل الثروة الأساسية ( القمح و التمر و الفول و الزيت ) الزكاة عشر الانتاج ، وفي

بلاد الشام في حصول زكاة الزيتون .

الذهب إذا اكتسب للزينة فلا زكاة عليه أما إذا كان لإدخار ٣,٥٪ تكون الزكاة

- لهم من نسبة الزكاة مرتد فهذا هذا الحكيم من موقفت ابن بكر من المرتد

- الملكين : إذا كان حجم الزكاة أكبر من حجم الدين فلا زكاة عليه .

سجدة

في سورة التوحيات : من صيرت الارض و هي صيرت اجبارية اذا تم روفنا دفقنا  
فانته يتم صادرة كرضه  
اما الزكاة فمن طوعية عبارة عن عبادة لتقية النفس و طهره

الحجبة :- بالمعنى اللغوي : وضع الحاجبين شيئين كالخيفتين لتستطيع تقابل  
جميع الناس فهو بحاجة الى شخصه ليرتب ملفاته و يقرر من يدقل على  
الخليفة و صاهبه القها يا التي تلافه هذه الخليفة و يتبع الحجاب بقرة كبيرة  
الحاجب : الشخص الذي تبعت بيته الرعية و الخليفة

المقارنة :- وضع المرأة قبل و بعد الاسلام :-  
كان ملكات قبل الاسلام بلقيس و زوسيا كان للمرأة ان تتبوا المركز  
القيادي الاول

في الاسلام مرحلتين :-  
مرحلة الرسول و الخلفاء الراشدين و الاموية ( صدر الاسلام / الرسول الاموي )  
قادت قاتة رضيا الله عنى فكرة المجلس

تدهور وضع المرأة عند ممرات (الاشنة) حيث استطع ان يسرى كما  
يريد ما يملكه من جان

١١ الفناخم : لسمع للرسول والمسلمين أن يجمعوا هذا الربوا ، ضريبة شرعية قبل الاسلام كانت على الفناخم لتبيع القبيحة أما قبل الاسلام فتغير اسمها إلى الفناخم للمقاتلين ، والاسرى هم من الفناخم يوزعون على المقاتلين على الله (للرسول والدولة)

١٢ ضريبة الفروع : هي ضريبة لشريعة وصرح كل ما وصل إلى المسلمين من اموال عند الطرف الاخر دون قتال ما عدا حبيش ينسحب ، ما كان قاهر من منطقة معينة ومكوت ردم صلح ، الفواد لا يفتلك أين لا يبيع ملكاً لأحد يجوز لك ان يبيعها غيرها لصلح المسلمين وليس على حواء سلاً ، عثمان بن عفان أنهم يأخذ الكثير من الخيل ورضعها لأقارب

١٣ ضريبة العسوة : هي ضرائب وضعت على صوة التجارة التي تنتقل بين دول العالم الاسلامي والدول الاخرى ، لا يوجد غيرها نهب شرعي في القرآن ، هذه الضريبة عند حربتي الخيبر و نهب تلك الضريبة ما يلي يدفعها الضارب الاجنبي كجولة واصل الدية يدفعون نصف الضريبة ، اما المسلم ٣٠٥ ر إذا هي زكاة التجارة القشور : ضريبة التجارة والمصالحين

١٤ المقدس : ضريبة على كل شجرة مارة في البقاع والديار ولا تؤخذ إذا انقضاها لغيرها بلاده البلاد اذ هي ضريبة الجزية (الروما) : كانت موجودة قبل الاسلام وكان يدفعها الفرس والرومان الرمايا وليس المواطنين وكانت تصل إلى لا أضربت ما كان في الاسلام في الاسلام كان هناك نهب شرعي إذا : للضريبة لشريعة موجودة في القرآن نزلت فيها في السنة الخامسة هـ عندما رفع الرسول آتقيات مع اليهود بعد عمرة تبوك

يؤخذ من أهل الكتاب (المسيحيين واليهود) ومن لهم شجرة كذب يدفعها في الاسلام أهل الكتاب (المسيحيين واليهود) ومن لهم شجرة كذب مثل : المجوس وهنالك نبتة ادخلها المؤمن اسمه الصدقة جدد عمرو بن عبد الله بن خالد طيقات ٤٤ مئة الحد (٣ درهم) ورجس لسرهين إلى أهل الذمة كانت تقسط ، في عهد عبد الملك بن مروان وصل إلى (٦٦ دينار) الرهبان والاطفال والمأة والمجنون والعبد والمريض مدفن مؤمن لا يدفعوا هذه الضريبة الذي يدفعها صوناً الباقى المتكسب

١٥ الهدف من جمع هذه الضريبة :-  
١ توفير الحماية للشعب الذي يدفعها فإذا فقد تلك الميزة فإنه لا يدفع تلك الضريبة  
٢ دفع ما من الخدمات الجماعية إذا دفعت  
٣ يجوز له ان يستخدم جميع مرافق الدولة العامة

٥ ضريبة الخراج : هي ضريبة شرعية تدفعها أهل الذمة (اليهود - المسيحيين) لها مميزات :  
 - في المصطلح العام : كل ما يستند الدولة من أموال  
 و المصطلح الخاص : هي ضريبة على الاراضي الزراعية ، في البداية كانت الضريبة على المالك بعد عام (١٠٠ هـ) أصبحت الضريبة على الارض وليس على المالك سواءً كان مسلم أم لا ، كل من يمتلك تلك الارض انما تصيب ضراها فانه يدفع تلك الضريبة ، اذبح الخراج بدل الأبيار بمعنى الخراج ملكاً للدولة  
 نسبة هذه الضريبة غير محددة

- ١ طريقة الدري للمزروعات فالدرى الهجرى مما أبقى من الدرى عن طريق الادوات والمكينه  
 ٢ نوع المصنوع مثل القمح فان الضريبة تزيد أما محصول العراكة تقل  
 ٣ كمية الانتاج تختلف من ارض الى اخرى  
 ٤ القرب من الاسواق  
 ٥ الاوقات الزراعيه تؤدي الى تغيير نسبة الضريبة  
 ٦ وضع الدولة و حاجتها

\* وسائل جمع ضريبة الخراج :-

- ١ **المقاسمة** : أخذ نسبة معينة من الانتاج سواء قل او زاد فالضريبة ثابتة  
 ٢ **المناطعة** : ان تأخذ الدولة من أهل القرية كمية محددة من الانتاج كل سنة فالدولة للعلاقة لها بالكمية التي يتم انتاجها بل يأخذوا نسبة معينة في كل سنة  
 ٣ **تسكن منشأ** : العمال يقدروا حجم الانتاج و بذلك تقدر نسبة الضريبة حسب ما تريد الدولة (التفرد الزيت) يقدروا الزحمه ، (القمح) عفتنا يدري من يذهب الاصل للري من كمية الضريبة

٤ **الضمان عن طريق المزار العائلي** : بمعنى تضمن ضرائب الخراج من المندوب المختلفه للمنطقة للاشتراك أصحاب التفرد و دفع من اسوأ أو من يجمع الضريبة و دمر كثير من دول العالم الاسلامي ، من الدولة العثمانية اصبحتوا يسمونه (الالتزام)

٥ **المناة** : أو جده ابو جعفر العنصور و تقضى مسيح الاراضي التي تم زراعتها في كل عام و عند جنى المحصول يتم مسحولها مرة ثانية و يتوزع حجم الضريبة بعد ذلك و لقد من أفضل الوسائل و أهمها يوجد للدولة غائبة لكن لها ساؤ كثيرة

الكتاب : الوقوف : هي مخزن الخراج و ينقسم على المصنوع كل من يملك المزار و المين تم و اصطلح الجور

\* مميزات النظام المالي في الإسلام :-

1] ألهم التشريع أخذ من تصرفه شرعية وبشرية الإجراء فمثلًا الزكاة التي هو الذي وضعها لكن كيف تنفذ هذا يتروك للناس، أي الإجراءات الإنسان صر الذي ينفذها

2] ضمان حق الملكية الفردية ؛ فالإسلام لم يعترفه على حجم الملكيات الفردية بشرط أن لا تكون حرام، الإسلام يدعو إلى الاستشعار وعدم تجرد الأموال

3] توزيع الثروة بين الناس لذلك نصح بعدم تخزين الأموال واستثمرتها مثلًا الزكاة لها أثر إيجابي على الناس ويساعد على توزيع الثروة وحل الأزمات

4] حق رعاية الفقراء من قبل الأعيان خاصة في أوقات الحروب والمجاعات كانت الدولة تخصص عدد الفقراء في القرية أو المدينة وتقوم بتوزيعهم على المؤسسات أو الأعيان

5] حق الثقة من الأبناء على الآباء بشرط أن لا يكون الهدف منها تجميع الثروة

6] البرق :- أجاز الإسلام الإرث كوسيلة لتوزيع الثروة فالمرأة تأخذ على ما أخذها من الرجل، فالرجل مثلًا يكون عن والديه وتكاليف الزواج تقع عليه أما المرأة فلا

7] جواز الوصية للشخص بشرط أن لا تزيد عن ثلث (الثركة) ما تركه، شخصه وراثة حد أعمال

العشب والمرعى

8] إقرار مبدأ الشراكة في الإسلام لا يجوز لأحد أن يحتكر المادة والكل والنار لا دولة ولا غيرها فالنار للناس الحرة في الحصول عليها فهو مشترك والكل هو العشب والمرعى فهو مشترك والنار (مصدر الطاقة) والملح لا يسمح احتكاره

9] لا يجوز اختلاف باب الاجتهاد وذلك الاجتهاد منذ عهد الرسول (صلى الله عليه وآله) حتى الآن

الهدورات تبيح المحظورات

لا يعمل بعد الأعداء في العهد النبوي أم لا ؟  
 بعد الأعداء في العهد النبوي والرسول لم يلتزم بأية القوانين فهو لم يظن بالرسول ما عرّفه حين  
 كان في مكة من أهلها حين بعثه الله على الناس فكانت حادثة من طهين  
 لم يلجأ إلى التجديد

الذرية في الاسلام :-  
 المجتمع الاسلامي مجتميع زراعي فالآيات المتعلقة في التنظيمات الزراعية هي آيات مدنية  
 وأخت الأيات المتعلقة بالتجارة هي مكتبة لان أهدافها لم يكن لديهم اصور بالزراعة  
 وعندما ساجد الرسول (ص) للمدينة كان فيها زراعة فبدأ يرد الحديث والآيات  
 المتعلقة بالزراعة قال الرسول (ص) : « من زرع زرعاً أو أكل منه طهيراً أو بهيمة فهو صائم »  
 فقد شجع على الزراعة وإذا كان هناك من يمتلك الأرض ولم يستفيد منها  
 يمكنه أن يعطيها للمسلم آخر يستفيد منها وليس يملك .

هناك موقفين سلبيين ينبع عن :-

- 1) الطبيعة البدوية للمجتمع .
- 2) المالحين عندما فتحوا البلاد كانوا يروا من عثم الحرب وشرا الدن و ليس الا اهتمام بالزراعة
- 3) المسلمين خلف حوكمة الفتح آثروا أن تترك الاراضي بيد السكان المحليين والسبب انهم لم يعرفوا طبيعة الاراضي ولا نمية الانتاج ولا طرق الري

**الفن العسكري في الاسلام :- أ. الحرب :-**

بعد وفاة الرسول (ص) توسع المسلمون في حركة الفتوحات الاسلامية والجهاد  
 والهدف الرئيسي من الجهاد نشر الدين الاسلامي لذلك اعتمد الاسلام على القتال  
 بعد الجهاد من كائنات الاساسية للاسلام وكان عمر يركز على المصلحة ان يكون مجاهداً .

الجهاد فيما يمكنه كان الجهاد يكون بالكلية أو التمدد للاخوة والجهاد الشبكات على الدين  
 لا يوجد ان تشريع للدد على الطهريت الاخر في حال الاعتقاد على المالحين والسبب  
 ان عدد المسلمين وقتها كان قليل ولا يوجد اي اية تحت على القتال مجتميع الآيات  
 التي تحت على القتال والجهاد هي آيات حديثة يتم تشريح القتال بعد الهجرة الي المدينة

**الفرد بين الجهاد والقتال :-**

الجهاد هو بذل كل جهد ممكن في حال الحرب او حال السلم ويكونا استخوان القتلة أو الجهاد  
 بأشكال أخرى مثل بذل الاعداء أو الكلمة أو الثبات على مبدأ أو عين .  
 والمجاهد هو من يفتخره يتحلل من عليه في المجتمع .  
 الجهاد يساوي الحرب المقدسة بالتالي يدفع الناس الى الاستبسال عند أهل القتال  
 والجهاد اي أنهم يتقدموا يتقدموا عقد من الخدمة الدين .

القتال : هو فعل الحدا بمعنى ما يتم استمداد من وسائل لتحقيق النصر في أرض  
 المعركة ويرتبط بالخطة العسكرية التي تستخدمها الدولة ( ما تستخدم على أرض المعركة )  
 الشهيد : ذلك الشخص الذي يموت في أرض المعركة أثناء القتال



\* والجهاد ثلاث فئات :-

1- جهاد من الدنيا

2- جهاد من الآخرة

3- جهاد من الدنيا والآخرة

أنشطة الجهاد لتشجيع الناس على القتال

\* في القواعد الأساسية للجهاد من الإسلام :-

1- الجهاد من أجل كرامة بمعنى ليس في كل المصنوع الجهاد بل لا يشرع الجهاد إلا في وجهه  
في جميع الناس من أجل المصنوع في حالة ظلم مثلاً عند حصار مدينة فدى كل طرف  
في تلك المدينة أن يتسلم بالقتال ويوافق عنهما ويقدم كل ما يستطيع

2- في الآية أت تستعد (الاستعداد) عند القوة والسلاح في استعداد الاستعداد  
جاءت آخرة القوة، أما استعد أو أوتيت في حركات القتال والسلاح

3- الهروب من الجهاد المعركة بمعنى الفرار والاستعداد يجوز في الإسلام في رفض الأذى إذا  
رأيت الطرف الآخر أكثر قوة وعدده والاستعداد يؤدي إلى حيازة كثيرة فيجوز له سفاح بهذه الحجة

4- الجهاد مع الأعداء البراءة الطاهرة البر بمعنى اللادون من قبله لهذا منعه أما الفاجر أي إذا  
لقاتل مع الفاجر وذلك لأن الوقوف ضده هذا الحاكم اتحاد للمركبة سيؤدي إلى بحثها في كبرية

5- الحرب الأهلية كما جازت تحت أي تبرير

6- يجب على المصلحة المسلم الطرف الآخر عند الحرب عليه إذا كان يحاصره سلام بينهم  
الثناء والصلح يعني اعلان حالة الحرب

7- الحرب الاستباقية: هي أن تبدأ حملة عسكرية على الطرف الآخر قبل أن يستعد  
بنيته العسكرية (يقيم بجوار فارسون) لهذا في نزوة يتولى عندما سمع أن تريد  
يستعدوا تحت الحرب على الطرف المكيف قام الرسول بسبقتهم ووجهها جمعهم

8- بعد الكفار الأعداء من الجهاد والكره من الجهاد والكره من الجهاد والكره من الجهاد والكره من الجهاد  
لا تقاس خاثره فقط، خمساً كرمالية من التدمير التدمير الايجابي، فحتمها  
يصور تكوين السنة الاجتماعية، قدماً كان يشر على مدينة معينة والحاضر  
تلياً من اليوم على العشر

هل يجوز استخدام الوسائل الأكثر خطراً في الحرب ؟  
 يوجد شبه اجماع بين المسلمين انه في حال تفتت النصر بوسائل حديثة لا ضرورة  
 لاستخدام العنف المبالغ به فمثلاً اذا استقلت أن تفتت النصر حديثاً  
 بالحصار الاقتصادي فلا داعي الى استخدام المنجنيق والاسلح بقوه الجأ الى  
 الأقل خائراً والبعض يقول تستخدم الوسائل العنيفة بما أتت الأهداف من الحرب  
 القضاء على الطرف الآخر و هزيمته.

في الحرب يجوز أن يتم الاعتداء في الاسلام بجوز في اوقات الحرب في اليوم صبيح  
 اذا كان الاغنياء يؤذي اهل قتل مدنيين لا يجوز ذلك.

يجوز الخداع في الحرب ولقد هنالك خداع غير مبرح ومن أن تلبس بلباس  
 العدو أو أن تسمع عياد العدو أو تسمع السلاح.

يجوز الخداع بالمثل فيجوز الخداع بخله ما سبق اذا كان المثل باعقل  
 وذلك لردع الطرف الأخر عن القيام بهذا العمل.

كيف تتبرهن الحرب في الاسلام ؟

- ① الاسلام ان أنت شردوا أن لا اله الا الله
- ② اذا وقعوا الجزية بمعنى المصالحه
- ③ اذا جعلت حكم بين الطرفين
- ④ الهدنة والاتفاقيات

الهدنة هي الاتفاقيات مؤقتة تتراوح فترتها ( ٣ أشهر - ١٠ سنوات )  
 ويجوز للقائم المسلم تعديلها مثل صلح الحديبية ، لا يجب ان تكون  
 للهدنة للابد.

عندما يقعوا بالقوة يتوسلوا بالفاخره أما اذا شعروا بالهزيمه يلتزموا فرياً

\* الأهداف التي لا بد من تحقيقها في الجهاد الإسلامي  
1. القضاء على الكفر والفسوق والمنكرات  
2. إقامة حكم الله على الأرض

3. إزالة الظلم والظلمة  
4. إقامة العدل والحق

5. نشر الإسلام والقيم الإسلامية  
6. تحقيق الأمن والاستقرار في العالمين

7. القضاء على الاستبداد والظلم  
8. إقامة الديمقراطية والحرية

9. القضاء على الفساد والرشوة  
10. إقامة الأخلاق الحميدة  
11. تحقيق الرفاهية والرخاء

12. القضاء على الجهل والignorance  
13. إقامة العلم والثقافة

14. القضاء على الفقر والحرمان  
15. إقامة العدالة الاجتماعية

16. القضاء على العنصرية والتمييز  
17. إقامة التسامح والحوار  
18. تحقيق التنمية البشرية  
19. القضاء على المخدرات والجريمة  
20. إقامة الأمن والسلامة

21. القضاء على الفساد الإداري والمالي  
22. إقامة النزاهة والشفافية

23. القضاء على الفساد السياسي  
24. إقامة الديمقراطية  
25. تحقيق التنمية الاقتصادية

26. القضاء على الفساد البيئي  
27. إقامة البيئة النظيفة

28. القضاء على الفساد الثقافي  
29. إقامة الثقافة الإسلامية

30. القضاء على الفساد الاجتماعي  
31. إقامة العلاقات الإنسانية  
32. تحقيق الأمن المجتمعي

هل الحرب في الاسلام دفاعية أم الاستعمارية وكرد انية ؟

قد يدعى أن يكون هناك رأيين :-  
(P) هناك من يرى بأن حروب المسلمين هدفها دفاع عن العقيدة ونشر الاسلام  
تسريح الجهاد في الاسلام جهاد سماوي النظم الذي وقع على المسلمين عندما  
هاجروا من مكة الى المدينة فقد جهاد الجهاد لرد هذا الظلم

- \* ان المسلمين انما كانوا يضعوا ثلاث شروط حتى يسبقوا ان يهزموا دفاعية :-
- 1. الاسلام فإذا أسلمت انتهت الحرب فخطوا مهلة للتخضع لسياسة القرار
- 2. الجزية والصلح فإذا لم يتم هناك بديل وهو دفع الجزية
- 3. لا تلجأ إلى الحروب إلا إذا كانت آخر حيل

الغرض من حركة الفتح الاسلامي استعمار لكنه الفتح هنا يعني التصدير البناء  
فالمسلمون دخلوا في بلاد كثيرة وتركوا آثار كثيرة وأعادوا الكثير من الأسماء  
وهمقتوا فإلا تجد كشرة مثلاً: المسلمين دخلوا إلى بلاد القارة لسان وعمروها  
وأمروها من المذاهب المهمة فالمسلمون من حروبهم لم يتركبوا أن يهتكوا  
صنيع فالمسلمون لم ينجسوا قتل طبع أو اعتصموا امرأة أو اثنى من نوا من ذلك

(Q) وهناك من يرى بأنهم استعمار ويستندوا إلى مجموعة من الحجج والحجج هي  
أن الاستعمار هو سيطرة مجموعة قوية منظمة على جماعات أضعف منها أو  
أقل قوة منها من أهل استقلالها من الجوانب البشرية والاجتماعية  
و جميع الجوانب والبلدان غير أن المسلمين عندما نزلوا في البلاد  
المختلفة كانوا طيبة معزولة عن المصالح عاشت في مسرورات خاصة  
فيها وكان هناك نوع من الاستقلال عندما تجد الجوارح والاشد والجزيرة  
كان يركز على عدم اضطراب المسلمين بالمسكن الاصلية الغرض منهم  
ذلك بأنه استعمار ولكنه في الحقيقة كان هدفهم من لا يفسد النظام السياسي

الهدف من الحرب القائم والمصلحة المادية.

هدف الحرب شرعية لكنه لا شك بأن هناك روايات تقول بأن قسم من

المسلمين ذهبوا إلى المصلحة الحربية لجمع الغنائم والمصلحة المادية.

(رواية البلاذري) تقول في كتابه الناس في الحروب ما بين قحطان وحجرت  
الطائف بالمصلحة المادية والمصلحة الحربية من حيله الله.

- لماذا هدم استعمارهم لاث هجرت المسلمين الخاضعة من الموحدين الفقير داخل الجزيرة العربية .

**الرد** فقرة الرسول لم يكن هناك اي رواية تدل على ان كان هناك حضور داخل الجزيرة العربية فكل الروايات تشير بانها كانت في حالة مذبذبة .

- فقرة الحرب والقتال والتوسع مرما كانت اهدافها من استعمار في الجزيرة تحت نزع كل الدول في هذه الوقت تبدي حروبها بأجالاتها على ذلك مثل خلق دواعي يظنوا من ان المستعمر يستفيد من الاستعمار بشكل غير مقصود .

- فقرة الحرب والتوسع في جزيرة تبدي الحرب التي كانت في الجزيرة بالبراديين لا يعني ان الحرب أصبحت غير مستحقة .

\* هل كان للفرد قبل الاسلام نظام عسكري من جيوشه منظمة ؟  
كان نظام القبيلة في ذلك الوقت من حيث المنظمة التي لا يوجد بها منظمات منظمة معجزة للقيادة بالقتال بين القبائل العربية كما هو في القبيلة عند كنعان اقبيلية للفراعنة بالبحر كلاً من صنع عهد من عهد المؤسسة العسكرية للقتال مستعدون او زخمه وعقدت تقدم للقيام بعمل عسكري داخل أراضي القبائل العربية فيعطيها الذكور على الأناث حسب الهرمية العسكرية

أما العول كان لها جيوش منظمة مثل إندونيسيا وغيرها الخيرة مما اعترف كان لها فرق عسكرية (الفرع الثاني) الفهناج (الروس) كان لها فرق عسكرية كانت تقابل في ما قبل الفتح الفارسيه أما في الإسلام كان هناك دولة التي كانت تقابل مقاتلوا كثر في معركة ابجج التي كانت في السنة 637

المجاد والشهيد فرق عسكرية تقابل التي جانب الجيش المنزلي هذه الفرق ليسوا انما هي للدولة انبثاقية انما هي حلفاء لها وكان لها في طبيعة كبرية في جغرافيا العزلة والحد الشام من الامم من الجزيرة العربية وتقدمها ومقابل ذلك كانوا يأخذوا أموال وكان لهم جزر هذه الامم والجزر استقرت

- ولكن عند هجرة الرسول من مكة الى المدينة الدار صخرة أراد أن يقيم جيشه حولها الى دار لبيخيم المسلمين اليها فوضع جماعة (عد بن حاتم) لتأسيس مؤسسه عسكرية ، الرسول من القتال رحب على مبدأ التطوع وليس الأجرة وعند هجرة أسبوعه اتبع كل ما جاء به الرسول (هذا) المتعد مبدأ التطوع كالمس على الجهاد ولكن عند هجرة عمر بن الخطاب رضيته الاوضاع في الاسلام ا دخل تفهيمات في الجيش الاسلامي جيشه ا دخل مبدأ جديد وازدادت الفتوحات .

\* أهم التغييرات التي أدخلها عمر بن الخطاب في الجيش الإسلامي :-

11 أوجد ديوان للمسلمين (ديوان الجند) أسسه عام (10هـ) ووجد من أوائل الدوليين في العالم الإسلامي ، وجد عمران لا يمكن الاستمرار بحركة الفتح الإسلامي من خلال استنفار الناس والتطوع لذلك لابد من ديوان يسجل فيه أسماء الجنود في كل منطقة وانشأتهم ومهامهم والكيفية وينظم الجيش حسب القبائل التي ينتموا إليها الجنود

12 أوجد (ديوان العطاء) يسجل فيه رواتب الجند كان مشرف العطاء زمن نبي (ص) 2000 درهم ويعرف من أعلى الرواتب واكبر العطاءات مثلًا في معركة اليرموك كان نصيب كل جندي 100 درهم

13 الرضا بين العطاء والاستقرار فإذا ارادت ان تحصل على راتب سنوي يتبع أن ترها مبرور مستقر

14 نفاذ المعسكرات للجيش ، المعسكر يبنى بأن حركة الفتح الإسلامي عبارة عن معصرة أن يحتمل المسلمون الذين شاركوا في حركة الفتح الإسلامي لم يعودوا إلى بلادهم بل استقروا في مناطق الفتح فقام عمر ببناء المعسكرات مثل الكوفة والبصرة والفرس (الثلاث رماح) ، أما في المناطق التي كانت فيها الملقب صبية مثل الشام أخذ من البيوت القارية حلاً دسك عندما انضمت الدولة البيزنطية أخذ عرفت البيوت الفارسية إما مثل الصحاري أو الصحراوية وعلم من لم يرغب في الجيش مع المسلمين ومنها مراكز إدارية استخدمها عمر بن الخطاب في المناطق التي فتحها واهتمت معسكرات مثل دمشق وحمص والقدس

15 عمر بن الخطاب الأوضح في الاقتصاد للمقاتلين ، لم يكتبي برونج راتب نقدية بل اعطاهم مخضبات من المواد الأساسية مثل القمح والسكر فالقمح مهم جداً كان يعطيه حسب حاجته كل شهر ووضع مخضبات للوجوه المقاتل وأولاده

16 بناء مدن النجود (بناء سلسلة من التحصينات والقلاع على طول الخطوط البرية أو البحرية التي تشترك مع الدول المجاورة مع المسلمين مثل الدولة البيزنطية والاسبان والأتراك) التي أصبح أهم مدن النجود لا تبارق قدرة المسلمين في الدفاع عن حدودهم وكان يطلق على الاستقام التي التي تلك المناطق (المرابطين) وهو الثمن الذي يتم المعينة وغير آمنة من النامية العسكرية والحضرة المعينة للخطر ويستقرها

17 منع مبدأ التجمير (أي منح إقامة الجند في مناطق النجود العسكرية لا أكثر من 6 شهور) فالجند لا يتم أكثر من 6 شهور بل يجب ان يقضى باقي وقته مع أهله وعائلته 6 شهور المتبقية فهذا المبدأ يمنع تمضية أوقات

- في العصر العباسي لم يدخلوا في الجيوش التي التفتت وخرتوا عليهم التجهيز الاحباري
- في الفترة العباسية دخل عندهم في الجيوش وهم القنصل الفارسي في البداية ثم القنصل التركي الذي اصبح بعد فترة عن الزمان صاحب المؤسسة العسكرية والسياسية في الاسلام وادخل بدلاً من نظام العطاء نظام الاعطاء المستمر بمعنى ان تقطع الامير سامية من الارض وتكفي له لإعداد عدد معين من الجنود وتدريبهم من أهل الحرب

\* تقسيم الجيش في الاسلام على سلسلتين : 1. من حيث التسليح 2. الرواتب

التسليح :- وفيه ثلاث فئات :-

1 الفرسانية الخيالة : تستطيع المقاتلة على ظهر الخيل عادة هذه الفئة الاكثر اهمية في الجيش ويعتقد بان انتمهم اصل تربية في غزوة أحد هو عدد الخيالة ما بين ثمان المئتين أهم جنود صدر الفارساء في الاسلام كان يقطن للفارس مئتين من الغنم السم الا ان ثلاثة شارك في المعركة والسهم الثاني جزء للخيول لاجل ثقلها ثقله عالية سبب ارتفاع عن تلك الخيول

2 الرجال ( المشاة ) : قسم العدد الاكبر من الجيش هي بقية النفر في أرض المعركة يأثروا على المرتبة الثانية بعد الفرسان فالجيش بحاجة إلى القوات البرية .

3 الحصن الواحد : نشأت هذه الفئات لحماية الخليفة وبدأت هذه الفكرة منذ زمان حروب بنو امية سفيان وعندما ازداد عدد هذه العناصر جابهة من العصر العباسي عن ايام الامويين حيث اشترك المقتدر 24 الف جندي اصبحوا هم الجيش وجميع الحرس الخالد للجيش الا انهم الرئيس ما بعد المقتدر قسم شراهم كجيش وهم جند السان وقسم في معسكرات القديين ليصبحوا الحرس الخالد للسلطان أو الخليفة وجميع العبيد الاساسي للجيش الاكثر تدريباً و الاكثر رداً و الاكثر اعداءات .

4 المشاة الاقوا : تتألف على الارض أو على الخيل وتتميز بدمية الاحياء وممكن ان يكونوا مخصصين لاهلية منطقة معينة من الطرف الاخر مثل رماة الحرق والبغارية فرقتين في الجيش الاسلامي لديهم القدرة على اصابة عين العدو أو عين الاصابة فهذه القوات ليست فقط مجردة في الجيش الاسلامي والدليل اكثر نسبة من الحاميين اسيوا بالعدو في البيوت

5 المشاة : يستعملوا النار الاندلسية في حرق السفن والحصون الاخرى وتتكون المادة المعترقة منها من النفط الذي يصبغ الطغاياها حتى لو تارت في البحر او انما تستخدم هذا النوع هم الاغريق

6 المشاة : يهربوا الحصون بالة المنجنيق تتدمر برص و ضرب الحجارة على المدن والحصون

7 القيارون : هم رعاة الا حجار بواسطة الخنايع اصيانه تكون ايمانهم مقاتلة

الروايات : يتم الحفظ :-

1- أهل الرواية : تلك الفئة التي كانت تأخذ روايات صحابة أو سواهم صابرين أملاً والمؤمنين جاهدوا اجتهاداً في سبيل الله وعادة ما يأخذون من الصحابة ما يروونهم

2- العروة (عروة بن الزبير) : هي فرق عسكرية تتكون من أبناء القبائل العربية خاصة بعد أن أسقط العرب من الروايات من زمن للعثمانيين أصبحوا يطلقونها إما فرقة أو أي شيء يبلغه المال حصل المقتله في الحرب أو يأخذوا اقتطاعات بالتالي يعرف عليهم القتال عند الحاجة

3- العروة الخاصة : تحصل على أفضل امتيازات من حيث الروايات

4- أهم الكفاحات المساعدة في الجيش الإسلامي :-  
1- فتح الأندلس : تلك الفئة التي كانت تعرف الطرق الصحراوية والواحات والينابيع واقهر الطرق وادفنها واقفها خطر على الجيش هذه الفئة إذا لم تكن موجودة في الجيش قد يهلك في مذبحة لم يعرفها

2- فتح الحاضر (العرب) : عدم وجود الجود يتم تخصيصهم لتجميع الجيوش عند الحاجة ، زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان العرب مسؤولون عن 10 في زمن عمر بن الخطاب مسؤول عن 6 ، في زمن بني أمية مسؤولون عن 30 فهو مسؤول أن يوصل إليهم جميعهم صحتهم ولعننا كحتاج للدولة للجنود عليهم جمعهم

3- فتح العيون (الجواسيس) : يتولوا أمام الجيش أو في الدولة التي تكون في حالة حرب معها

4- الفعلة (المهندسين) : مهمتهم فتح الطرق والبرص عن الثغرات في الأسوار عند الكفاح للبحث عن نقطة الضعف في تلك الأسوار وسفح الطرق منها بحربها الجيش

5- الصيد : هم جزء من الجيش ، تاريخياً لم يجادوا ، لكن توسعوا بخدمات ثانوية ويبرز عند الحرب قبل وضم الإسلام أن يرسلوا الفارس أو الجنود أصيلاً كصيد مثلاً : وحسن أرسله أبو لهب يبيع عنده مهمة الصيد -

التقوية ، تشهد الجبال ، الخيول ، الرماة متعة عند الرصيد ، فتح الطرق ببعض تنظيمها وإذا كان في الطرف تلوج يقع ذلك على مسؤوليتهم ولكن القتال ليس من مهمتهم

6- الشعراء والخطباء والفكاهين والقراء : شعرات مساعدة في التقوية المعنوية والشعراء في القاد (تعر مثلاً معلقة عنترة بن شداد ليسجوا الناس على القتال والخطباء يلقوا بعض الخطب الحسية ترفع على القتال أما القراء يقرأ القرآن بصوت ليد ويحضرها الناس على الجهاد والقصص مهم رواة



① النساء : فيما الاسلام يعين للمرأة أدت تقائل إذا كانت قادرة والدليل ان هناك نساء شاركن في الكروب بالفعل مثلاً هناك عدد من النساء قتلن في غزوة أحد ودفن عن الرسول (ص) وكذلك معركة حنين فخدمتهن لاسية ثابرة

\* التعينة : ما هو مصطلح (التعينة) :-

تعني تنظيم الجيش وتجهيزه للقتال سواء من اوقات السلم او الكروب بمعنى الجيش لا نظام وقد يعنى على الجدي الا التزام به ويكون ذلك الجدي في فرقة معينة وينتمى اليها هناك العمل بلعب عليه القيام بها كما يوجد اعمال يومية بحيث القيام بها مثل التمارين الصحية.

# التعينة الحربية : تعني انه على كل جندي الالتحاق بالفرقة العسكرية التي ينتمي اليها الزبنة في الجيش الاسلامي تصمم اليه :-

① التعينة في المنسرج : تعني يجب على الجيش ان يسير في نظام محدد ان يقطع مسافة معينة ويسير بسرعة معينة وفقاً لنظام معينة مثلاً يجب ان يكون هناك مسافة بين مقدمة الجيش والقيلاب ومؤخرة الجيش يجب ان يكون مسافة معينة انفاذ هذه الحملات في حالة التعرض للخطر.

② التعينة النفسية : من خلال الشعراء والخطباء والقراء والقصاص

③ التعينة القتالية : في ارض المعركة والتي لها دور كبير في جسم المعركة هو كيفية تنظيم الجود وتجهيزهم للحرب في ارض المعركة في الاسلام يسمى هذا النوع من التعينة (الجيش) لانه يتكون من خمس اجزاء

\* يقسم الجيش في ارض المعركة الى عدة اجزاء :-

④ مقدمة الجيش (الطليعة)

⑤ وسط الجيش

⑥ جناح اليمين

⑦ جناح اليسار

⑧ مؤخرة الجيش (الحامية الخشون)

⑨ اللبنة لهما أشكال مختلفة في ارض المعركة تعتمد كثيراً على طبيعة الارض التي لها دور في جسم المعركة مثلاً في غزوة الخندق و اُهد و بدر الرسول (ص) هو الذي اختار ارض المعركة يختار المنطقة الجغرافية الافضل وذلك يكون طبعته وهو الذي يساهم في الاتقان في القيادة

\* السكان اللقطة القتالية (حب ابن ملهون) :-

- ① ان تكون صفت كصفت الهللة وهذا افضل نوع واستخدمه المسلمون لشكل كبير وذلك لانه يصعب اختراقه من اي جهة من الجهات قال تعالى « ان الله يريد الذبح بقا تلو كينات من هو صهاا »
- ② ارضه المعركة احيانا تفرقها عليك ان تكون على شكل مستطيل
- ③ هلل او هلالين او ثلاثة متداخلة مثلا في غزوة احمد استخدم الرسول شكل الهلال لانها كانت على جبل، وفي السير مولد استخدم المسطح الارض المفضضة وتركوا الاطراف الاضد الارض المصدرة
- ④ على شكل دائرة وذلك حسب ارضه المعركة

\* الأسلحة غير الاسلام تقسم الى نوعين :-

- ① اسلحة هجومية :- السيف من اكثر الاسلحة سلافاً اما عند المسلمين في الكون وتسمية لاعتزاز المسلمين بحمل السيف الشريف نسبة لهم في اللغة العربية
- ② الرمح ③ تروس ④ النشاب ⑤ المنجنيق ⑥ الدبابة ⑦ هي مباح تكون على شكل حلاب على شكل شبه تغلف بالجلد المنقوع بالماء الحار وتستخدم للقتل نحو الاسوار أو اموات المدن عند الحصار وتكون بالجلد المنقوع بالماء الحار حتى لا تحترق لانها مصنوعة من الخشب

⑧ الاسلحة الدفاعية :- ① الدرع ② الفرس ③ آلة الحسك ④ الشائك ⑤ عبارة

عن كرة لها ثلاث رؤوس مديبة توضع تحت طبقة رقيقة من الرصاص حيثما تحب تعين تقدم حركة الجيوش

\* ونها كيف يرى ابن ملهون الحرب في الاسلام :-

- ① حين أنت ووجد الانسان على الارضها وهناك حروب بينهم تحدث للسبب وعسنة غيرية وما منسنة اي السبب اقتصادي عندنا تريد حماة ان تهاجم حماة اغيرك عندما تغلق الشروات وتكون بين القبائل والامم لا تجاورة والامم المتنامسة على الناحية الاقتصادية وهذه الحروب ملك
- ② عدواني اي اعتماد على الاخير عندما تمتلك قوة ذلك يشجعك على القتال بدون تبرير للحرب وتكون هذه الحروب في الامم الوحشية مثل العرب والأتراك والفرنجان
- ③ غضب لله ودينه اي في سبيل الله فالجهاد غضبه لله ويرى ابن ملهون ان هذه الحروب هي حروب يادله

# الحياة العلمية في الاسلام :-

العلوم والمعارف تعبر عن رقي وتطور الامة وحضارتها ، بالنسبة للاسلام لانسك بأنه كان اهتمام كبير بالعلوم والمعارف سرادست العملية أو النظرية ، علماً بالاهتمام العلمي ومختر في المجالات للمسكيت ، وهناك اهتمام في العلوم الدينية والطبية والهندسية .

- \* لعل كان للاسلام دور مهم في تنظيم الحياة العلمية ؟
- سأهم للاسلام كغيره في عهد الجاهلية ، وهناك استدلالات كثيرة تدل على ذلك :-
- 1- كان هناك حاجة للمسكيت لشر ديهم ، وحسب اكبر عدد من الأتباع ، وذلك كان يقضي ارسال خدم من المخططين الى مناطق مختلفة لشر الدية .
- 2- القرآن مصدر أساسيين للمسكيت فيه درجة عالية من البلاغة تحتاج الى كثير من المعارف وتفسير القرآن لا يكفي علم واحد بل أكثر من علم مثلاً : بحاجة الى معرفة باللغة العربية والنحو والتاريخ والحضارة وغيرها ، كما كان مذكورة في القرآن وكذلك التراتم القديم .
- فيا القرآن يدعو ٧٥٠ آية الى دراسة العلوم ، ١٥٠ منها تعد لدراسة الفقه أو التشريع والتفسير .

## \* بعد الاسلام في حفيز العقل :-

العقل من اهم الاعضاء التي حباها القرآن الى استغاد امرها بتسكيل فاعل ولا يجب أن يعطل أو يعيق ، فبما اثار فمجموعة من المسامات ، ويجوز للعقل أن يجهد بجهدهم أو بغيره ، في القرآن لن تجد أين إشارة تؤكد على أن العقل عند مرحلة معينة يتوقف .

- القرآن تسميع العلماء ويفرق بين العالم والجاهل قال تعالى : « لئن اذيعت من عباده العلماء » فالعلماء هم اكثر قدرة على الاقتراب من الله تعالى .
- ذكر الكثير من الآيات القرآنية تدرك الكتابة ، والقسم لها قال تعالى : « نون والقلم وما يسطره »
- يفتح الرسول مجموعة من الاحاديث يدعو الى العلم .

## \* هل كان الرسول (ص) يدعو الى التعلم ؟

- الاصح في زمن الرسول (ص) هو السخفة ، الذي يعرف القراءة والكتابة لا تكافى بحسنها .
- زوجة النبي (ص) عائشة تعرف القراءة لكانت تعرف الكتابة .
- الامم في القرآن : ذلك النبي الذي نزل للناس احمدين ، حين رأى هذه الفلاسفة .
- الصحف يرى بأن الرسول كان أعمى ، به دليل عندنا نزل عليه الوحي ، قال له اقرأ فقال الرسول ما أنا بقارئ .
- الصفوة يرى أن الرسول كان تاجراً ، لذلك لا بد أن يعرف القراءة والكتابة .

\* لماذا تمسك البعض بعقود الألفية؟  
 ① أجل السنة بوا بأنه لا يثبت حتى يظهر ما صدره اعجاز القرآن  
 ② أهل قرينة أتوا الرسول (ص) بأنه يأخذ من أجل مسيحي تلك الخجل ويؤلفه ويلقيه  
 ③ إيحاء الرسول (ص) بعيد مهينا عنها  
 ④ أهل قرينة قالوا أن الرسول يأخذ من أساطير الأولين ويستندوا أهل قرينة  
 إلى ذلك لأنه يوجد تشابه بين القرآن والتوراة والإنجيل مثلا في نوح عليه السلام  
 لبث في قومه ألف عام إلا خمسين من ذلك مع وجود في التوراة وكذلك محبة الحق  
 يوجد تشابه ولا بد من تشابه لأن هذه الكتب سماوية مصدرها الله تعالى.

\* حتى يتسبح الإسلام على القرادة والكتابة ثم أمر الدعاء والتعليم للجنس بعد وفاة  
 الرسول توسع الإسلام ونشطت الحركة العلمية في العصرين الأموي والعباسي.

١٤٨ ✓  
 العوامل التي ساعدت في تنشيط الحركة العلمية في العصرين الأموي والعباسي:  
 علاقة التعلق (تأثر وتأثير) بمعنى تأخذ وتعلمين وأكثر ما تأثر به الحضارات العلوم والمعارف  
 السابقة تأخذها وتكمل عليها خلاصة إذا ما كانت تلك الحضارات ذات قدرات موصية أثر لها  
 ديانها التي أصبحت في مواجهة الدين الإسلامي فعندما تأتينا بديانة جديدة لا بد من أن  
 تحدث التهام مثلا عندما يستعرقنا بأن هناك موصية عربية كان السيطرة على الترميز الفارسية  
 ليدمن أن يحدث التهام.

١٤٩ ✓  
 حقيقة حرية الفكر: هذا ما يتميز به بني أمية فهم لم يفتقروا الناس من التفكير  
 في جميع النواحي ما لم يجازيهم ويثروا عليهم.

١٥٠ ✓  
 دخول عندهم جديدة إلى الإسلام من فرنسا وإتراك ورومان وبيزنطيين وبيرو ومسيحيين  
 من الأندلس وهذا اللفظ له دور كبير في تشجيع النشاط العلمي.

١٥١ ✓  
 الازدهار الاقتصادي وهذا من أهم الوسائل التي تؤدي إلى نشيط الحركة العلمية فلا يوجد أية عقارة  
 تنشط في الحياة العلمية لأنها تفسد لوجهاؤها، كما تحست أوضاعها زادت علومك وعقارتك.

١٥٢ ✓  
 تشجيع الخلفاء والكتاب للكتب التي تدعم حكمهم حيث أقاموا المكتبات مثل مكتبة هارون الرشيد  
 وهي تنسب إلى الخاقان وازدهرت فيها حركة الترجمة.

١٥٣ ✓  
 انتشار الورق عام (١٥٠) وهذا للعالم الإسلامي صناعة الورق أهداها الصينيين من مدينة كمرقند  
 عن طريق الصين (أهل الورق الصين) ثم وصل إلى أفغانستان ثم نقله للصين وانتشر الورق  
 وعندما ينتشر الورق يعني انتشرت العلوم مثلا أول كتاب من سيرة الرسول (ص)  
 وصلنا عام (١٥١) لا بد وجه الورق أما قبل كانوا يكتبوا على العظام والجلود.

الترجمة : نسق المسحوق في الترجمة في اول محاولة زينت به اربعة وكان للترجمة اسباب على رأسها حاجة عملة وخالد بن الوليد سمع أن هناك علم تحول المعادن الخسيسة إلى معادن نفيسة مثلاً كقول الخليل بن أحمد في قوله في الإسلام علم (السيدي) وهو علم كاذب ومحرم لأنه يقدم على الكذب .  
 في العصر الواسع كثر النزاعات الفلسفية والجدالات فبدأت حركات الترجمة وانتشار دار الحكمة في بغداد لترجمة الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية .

\* 1

المنهج العلمي القوي أثبت في الإسلام :-  
 التجريبية : تعد التجربة أساس العلوم ، هناك علوم لا نستطيع ان نحرب منها لا يمكن اجراء علم كالتجربة منها لا نستطيع ان نرى هذه الظواهر فتوصل اليها بالتفكير مثل : الفلك ، في العلوم الاجتماعية في تجاربنا لا نستطيع ان نصل اليها بالتفكير فنبسوطها لانها تتغير مع متغير (الانسان) فاننا نفسر التجارب للتجربة دور في هذه العلوم فلا نستطيع ان نصل اليها بحكم صحتها كون ان تربية الظواهر المختلفة المتعلقة بتربية ما مثلاً : نسبة الطلائع في رام الله نفسها في طوكيو وبابك ويجب الذهاب إلى السجلات فلا يجوز الحكم بشكل عشوائي كما في العلوم العقلية تطلب مصيبرات مثل الحكيم لا يرمي بحربة .

2

مشاهدة العلم : بمعنى انك لا تستطيع ان تحصر انتشار المعرفة والحائب الاضرائه يجب عليك كعالم ان تطلع على جميع المعارف في هذا المقارن مصادرنا مثلاً اذا كان لديك وسين أوجه جلاء هذا الايض ان تقاطعها بقوله الجاحظ في كتاب الحيوان : « وقد فعلت كتب الرهند وترجمة حكم اليونان وحولت آداب الفرس » يجب ان تحصره .

3

البعث عن الحقيقة والموضوعية : يجب ان تكون اللسان موضوعية واكثر علوم تتأثر بميول الشخص وآراء هي الانتاجات الاصطناعية ، الحقائق الباطنة العقلية مقابل التبدلات واليهول

4

الاستمرار على العقل والمحاكمة العقلية : الاسلام لم يهمل العقل مطلقاً وهناك عددهم الايات تدعو اليه استغاثم العقل وعادة ما يردد المسحوق عبارة « كل ما هو عقلائي شرعي وكل شرعي يجب ان يكون عقلائي » قال تعالى : « افلا تعقلون » ( افلا تدبرون ) ( اولاد الابيات )  
 اكبر فترقة عقلائية في الاسلام هي المنهجية تدعو اليه استخدام العقل بشكل مطلق وفناصوله الجاحظ يقول : « لا تذهب الي ما تدرك العباد اليه الي يربط العقل والامرور حكماً حكيم فلهذا لو اسد رحيم باله للعقل والعقل هو الحق »

5

المراد بين النظرية والتطبيق : حين نتكلم عن صحة النظرية لا بد من تطبيقها على علم الزراعة .

## المؤسسات التعليمية في الإسلام

التعليم هو الوسيلة الأولى للتقدم في أي حضارة. المؤسسات التعليمية تكون مجهزة للكفان في المراحل الأولى كما كانت في القرون الأولى. هي مؤسسة تعليمية تكون مجهزة بالعلماء أو بدارس العلم واليتم تسمى اليوم (الروضة)، تكون عبارة عن غرفة صغيرة والحقة بمسجد أو بدارس أو زوايا أو غرفة صغيرة مستقلة، طبيعة العلوم فيها بسيطة، متدرجة من الأسهل للصغار وكما يرى ابن خلدون هناك أمور ليس من الضروري تدريسها للكفان مثل الشعر الجاهلي والفقه وعلوم الكلام والفلسفة والحرف من تعليم الكفان حفظ القرآن الكريم سيما للتدبير بل من أجل تيسير مخارج الحروف عند الطالب، والإشراف على الكتاتيب يكون من قبل المحققين لذلك تقوم فيها كثير من الأعيان بالقرين من السوق حتى يسهل مشاهدة ما يحصل فيها وتعرفات الأستاذ داخل تلك الكتاتيب.

المساجد بنى الرسول (ص) المسجد النبوي في المدينة والذي أصبح مركزاً لتعليم المسلمين في مؤسسة تعليمية منذ أن تم إنشائه فهو ليس فقط لعبادة وهناك الكثير من المصاحف مثل مسجد دمشق والمسجد الأقصى والمسجد الأموي والمسجد الأزهر وكان يعقد فيها حلقات تدريسية يتعلم فيها الذكور والإناث ويتركز على أن يوضع الذكور في الأمام المدارس لمجرت بعد عشرة عترة من الإسلام وأول صداق من ظهرت في الإسلام أخذت طابعاً جديداً وهي المدارس النظامية فيها بعد أن تأثرها الوزير الصنهاوي بعد النصف الثاني من القرن الخامس للهجرة كل مدرسة تحتها لتدريس علم معين مثل الحنابلة والشافعية، أصبح الطالب يعتم في المدرسة ويأخذ راتب أثناء دراسته إلى أن ينهي دراسته ويحصل عليها من قبل الأوقاف والدليل على كثرة المساجد مثلاً في العصر المملوكي بلغ عدد المدارس في مدينة القدس ٢٣ مدرسة وفي مدينة دمشق وضواحيها في القرن التاسع كان لا يقل عن ٢٣٠ مدرسة ومؤسسات تعليمية.

على المنظرية هي عبارة عن وسائل تعليمية تعقد بها في المصاحف أو القصور أو لدى الأمراء جهؤلاء الأمراء يخصصوا يوم معين لذلك.

المكتبات: تعد من أهم مصادر التعليم في الإسلام لأن كل ما كتبه من كتب كتبه في المكتبات وسيت ندره الكتب الخرافات وكلها كان الذي سترى هذه الكتب هم الخاند ويضعونها في المكتبات أو في قصورهم وكان الوصول إليها صعباً ومن أشهر المكتبات: المكتبة في دار الحكمة التي أنشأها هارون الرشيد واشتهرت بالترجمة من اللغة اليونانية إلى اللغة العربية.

الدرور (البازار) هي بناية تتميز بدرجة عالية من البناء والتجهيز والهدف منها تخريج عدد من الطلبة تحلوا درجات عليا وتكون مخصصة تلك الدرور في علم واحد.

المستشفيات (البيمارستانات) التاريخية تحتها بتدريس علمين نظريين وتطبيين على الطبيب ان عمارته الجهنن مثل الصيدلي تسم تعليمه في المستشفيات حتى كفي يتعرف على الطبوبة.

\* أصناف العلوم في الإسلام :-

- ① العلوم النقلية (الشريعة) : يدخل فيها المسلمية كل الدراسات المحتملة بانقران والتفسير والحديث والتشريع والادب واللغة والنحو.
- ② علوم الأناضل (العقلية) : تضم هذه العلوم الرياضيات والتاريخ والحيوان وعلم الارزاق والطب والصيدلة والكيمياء.

- اكثر علوم الفقه بها المنهجية وكتبها فيها الكثير علم الحديث والتفسير والفقه (التشريع)

### أ. علم الحديث :-

الحديث هو كل ما يروى عن الرسول (ص) من قول أو فعل أو تقرير أو هبة وعلم الحديث عانى عن مشكلة الوضوح حيث كان من الصعب التلاعب به لانهم يكن مكتوباً بل كان ينقل شفهاً بعد وفاة الرسول (ص) ب (100 عام) بدأت الرغبة في تدوين هذا الحديث .

أهم الاسباب التي ادعت الي وضع الحديث :-

- ① التأخر في تدوين الاحاديث فالحديث لم يكتب منذ بداية التاريخ الاسلامي خوفاً من اختلافه بالقران وكذا المنهج كما هو امر فتولدت كتابات القران.
- ② الفروق الاسلافية ووضعت الكثير من الاحاديث في هذه الفروق تبحث عن شرعية لها عالمياً هي على العقيدة الصحيحة عند الحقيقة لم يتمكنوا من تحريف القران فحمدوا الح تحريف الاحاديث والوضع فيها.
- ③ هناك من وضع لم يبالغ في جارية نقل فئة التجار فيولوبان القديس قدس مع الحان 7 سنين .
- ④ هناك من لم يسم نزعة اولوية حيث وجدوا احاديث بفضائل ذلك الاصليم مثلاً وقد ائذوا ان
- ⑤ فتح الشهوية : هي تلك الحاجة التي تحفز على الحرب والاسلام وتكرهم وتلايد أن
- ⑥ تقهني على هذا النفوذ العربي والاسلامي من خلال مهاجمة الدين والقيم العربية .
- ⑦ في المهرجات السياسية مثلاً في معركة هيبس ، اثناء المهرج ذب وارتشفت وكاب
- ⑧ هناك من وجدوا الاحاديث من باب التكريب والتزهيب (برغبة القيام بعمل معين أو بوهبة من دولتي ما) عهد الحجاز شراً صوماً كان هذوذك .

\* يتفق الحديث بعدة طرق (كيف تعرف اذا كان الحديث موضوع أم لا) :-

- ① اذا عارضها ذلك الحديث القران فإنه غير صحيح .
- ② اذا عارضها ذلك الحديث القران فإنه غير صحيح .
- ③ اذا عارضها ذلك الحديث القران فإنه غير صحيح .
- ④ اذا عارضها ذلك الحديث القران فإنه غير صحيح .
- ⑤ اذا عارضها ذلك الحديث القران فإنه غير صحيح .
- ⑥ اذا عارضها ذلك الحديث القران فإنه غير صحيح .
- ⑦ اذا عارضها ذلك الحديث القران فإنه غير صحيح .
- ⑧ اذا عارضها ذلك الحديث القران فإنه غير صحيح .

حسب رأي الفقهاء المصباح (٩٧ ص) هي عبارة عن كتب بذل العلماء مجهوداً هائلاً للوصول للحاوية الصحيحة من خلال الدخلة والتأكد من انتماء الحكم الصادر عن مصدرها الاصلية ولقد في نزعة الامر ببقائه هذا الجهد لسبب هو ليس صحيحاً

المسلمين لم يهتموا بجميع الاحاديث الموضوعة ويكتفوا عليها مثلاً احدث اللسان لم يهتموا بها كثيراً مثل فتنه العراق لانها لا تبين عليها حكم شرعي فهي لا تؤثر في التعليل والتحرر لكنها معروفة فلا يجوز نسبتها اليه الرسول (ص)

(٤) التفسير :- القرآن هو المصدر الاساسي للاحكام الشرعية لا بد من التفسير ان يكون عاملاً بالكتاب

يقسم التفسير الى نوعين :-  
التفسير بالمأثور: هو كل ما أخذ بإيمان الرسول أو الصحابة أو الفقهاء المحققين أو الثقات والعلماء ويدخل كذلك فيما أخذ من الكتب الدينية المقدسة وهو ما عرف بالاسلام (الاسرائيليات) أي استنادهم القدره والأخبار في تفسير آيات من القرآن مثلاً قلنا سببنا مؤسس وداود وعيسى وقلنا الخلف وردت فيها القدره هذا الاخذ ليس محرماً فهو موجود في علم التاريخ والقصاص

(ب) التفسير بالرأي :- ان تستخدم العقل واكثر من يستعمله الحنفية الثمان ثم حالات المحترقة

هناك أيضاً التفسير القرآن بالقرآن  
التفسير اللغوي يستند الى اللغة مثل الشقراوي  
اقوال الصحابة والسنة  
اشتهر تفسير في الاسلام تفسير الطبري (البيان في تفسير القرآن) بعد اذ تقدم تفسير يسهل الـ ١٠٠-١٦٠ مجلد وجمع بين المأثور والراي هو اوسع من ذلك  
بينما اكثر التفسير تلامساً (ابن كثير) لان تفسيره اوسع

(٥) علم الفقه (التشريع) :-

اصدار القوانين التي يعرف منها الاحكام الشرعية حال الملوك الذين (لتحملوا مسؤولية)  
هو بتفسير الفقه :- (احكام تتوهم الى احكام شرعية فمن قضى بها اقل)  
يعتبر فهو يتغير من زمان الى آخر ومكانا الاخر ومناظرة الى آخر ومناظرة الى آخر  
آلهي التشريع وشرعي الاصدارات  
اخلاقية التشريع

ممنوع بمؤنة قابلية للتجديد والتجديد غير الدستورية بل ان يصلح لكن زمان ومكانا كان يوجد فيه صيوقة



\* في الفسحة يوجد في مذاهبة -

- (1) المالكية : انتشر في بلاد الأندلس
- (2) الحنفية : ابو حنيفة النعمان ظهر في بلاد العراق وهو اكثر مذاهب يعتمد على العقل
- (3) الشافعية : بعد من اكثر المذاهب انتشاراً في بلاد الشام ومصر
- (4) المالكية : انتشر في الجزيرة العربية بسببه كبير

\* الأحناف : هي مجموعة من الناس تسمى بمذاهب معتدلة تهدف للوصول للإسلام  
وهذه المذاهب : مجموعة من الأصنام الشرعية احببها هؤلاء ليس هدفها اللاح

+ إلى

### آخر الكتاب

فإن أسئلتنا ناقصة الي هي بعد  
ها طاً إلى أنا كاتبوا ، بيحكى عن  
إسئتي بالتعلق بالفنون وهيك .

عير هيك كلو عام كلو مكتوب  
المحاضرة أخذتها مع (عاصم بركات)

وإذا بتحببي اقرأي ها طاً التانيها شريته من  
الاداب بس عادي لو good luck

ما ترأته لأنو الي كتبوا سائل  
لأن نفس الحكيم تفرجياً  
Rehan