****

**دائرة العلوم الاجتماعية والسلوكية**

**علم النفس للمهن الصحية (PSYC 236) – الفصل الدراسي الثاني 2018**

**مدرسا المساق: موريس بقله وسما دواني**

**وصف المساق كما في الدليل**:)مساق لطلبة كلية التمريض والصيدلة والمهن الصحية (. القضايا والمفاهيم الأساسية في علم النفس، والنمو الإنساني ومراحله، مع التركيز على مرحلة الشيخوخة، التعلم والتكيف والدافعية والعاطفة. الشخصية والسلوك غير السوي، الإرشاد والعلاج النفسي، والاتصال والتواصل واضطرابات الكلام. هيكلية ووظائف الجهاز العصبي.

**أهداف المساق:**

1. معرفة وفهم المفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان علم النفس العام.
2. تطبيق هذه المفاهيم في مجالات التمريض والتغذية وعلاج النطق والسمع والمهن الصحية المساندة الاخرى.
3. كسب مهارات التواصل مع المراجعين والمرضى في مجالات التمريض والمهن الصحية المساندة.
4. القدرة على قراءة ادبيات ودراسات حديثة ذات صلة بمواضيع معينة معين في علم النفس وكتابة مقال يناقش ويقييم هذه الدراسات والادبيات.
5. القدرة على تطوير مهارات الكتابة النقدية بمواضيع عدة في مجال علم النفس وعلم النفس الصحي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المواضيع | الموضوع | القراءة من الدوسية – مرفق محتويات الدوسية |
| 1 | ما هو علم النفس  مدارس علم النفس الحديثة  ميادين علم النفس النظرية والتطبيقية  اهداف علم النفس  مناهج البحث في علم النفس |  |
| 2 | مقدمة في علم نفس الصحة  المنشأ الصحيSalutogenesis (مقابل المنشأ المرضي) |  |
| 3 | السلوك الصحي  النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي للصحة |  |
| 4 | **النمو والتطور الإنساني**  مفاهيم اساسية و مبادئ ومظاهر النمو  اثر العوامل البيئية و الوراثية Nature vs. Nurture |  |
| 5 | **نظريات في النمو :**   * نظرية النمو المعرفي وخصائصه Piaget * نظرية النمو الاخلاقي وخصائصه Kohlberg * نظرية النمو السيكوجنسيي وخصائصه Freud * نظرية النمو الاجتماعي وخصائصه(التعلق) Bowlby |  |
| 6 | التعلم  مفاهيم اساسية ومبادئ التعلم  **نظريات في التعلم**   * النظريات السلوكية التقليدية والحديثة * النظريات المعرفية * نظرية التعلم الاجتماعي "التعلم بالنمذجة" |  |
|  | **امتحان نصف الفصل** |  |
| 7 | الدافعية  الدوافع و الحاجات  **نظريات في الدافعية**  الصراع  الاليات الدفاعية الذاتية (حسب مدرسة التحليل النفسي) |  |
| 8 | الضغط النفسي (او المشقة) stress  المساندة الاجتماعية وطرق مواجهة الضغط |  |
| 9 | الالم و ادارته |  |
| 10 | مقدمة في الاضطرابات النفسي و العقلية  الاضطرابات - طبيعة الاضطرابات النفسية  معايير السلوك اللاسوي  أسباب حدوث بعض أنواع الاضطرابات النفسية (تشخيص الاضطرابات حسب الدليل التشخيصي والاحصائي الرابع DSM4)  •تفسير الاضطرابات النفسية  التغيرات التي ترتبط بما وراء الطبيعة  العمليات النفسية- التحليل النفسي-السلوكية – المعرفية -المدرسة الإنسانية  العمليات البيولوجية-التفكير التكاملي-العوامل الثقافية الاجتماعية  •اضطرابات القلقAnxiety Disorders  -الرهاب Phobia -الهلع Panic- الوسواس والأفعال القهرية OCD/اضطراب ما بعد الصدمة PTSD  •الاضطرابات الجسمية الشكل Somatoform Disorders  الهستيريا التحويلية- التمارض- توهم المرض  •الاضطرابات التفككية Dissociative Disorders- فقد الذاكرة - تفكك الهوية  •اضطرابات المزاج Mood Disorders  -الاكتئاب Depression - الهبوط Dysthymia-  ManiaBipolar:  Manic Depressive  •الاضطرابات النفس–جسمية Psychosomatic Disorders  اضطراب الفصام Schizophrenia  - Paranoia | الوقفي، راضي، مقدمة في علم النفس  614-646 |
| 11 | مقدمة في العلاقة العلاجية |  |
|  | مراجعة | تسليم الوظيفة النهائية – "تقرير عن بحث" |
| **الامتحان النهائي** | | |

**طرق تدريس المساق:**

* + استخدام مواد سمعية/بصرية داعمة للمحاضرات
  + فعاليات صفية والعمل الجماعي
  + تحضير وتقديم العروض من قبل الطلاب لزملائهم
  + قراءة و تلخيص ونقد الدراسات تُظهر استيعاب الطالب/ة للأفكار والمفاهم

**تقييم المساق:**

|  |  |
| --- | --- |
| **النشاط التقييمي** | **النسبة المئوية** |
| امتحان نصف الفصل | **25** |
| وظائف واختبارات صفية | **15** |
| ورقة نقدية | **10** |
| المشاركة الصفية (حضور ومشاركة فاعلة) | **10** |
| الامتحان النهائي | **40** |
| **المجموع 100%** | |

**الكتاب المقرر:** دوسية مجمعة من مراجع متعددة تباع في مخزن الكتب