

التاريخ: 2007/6/17

• القسم الأول:

أجب/أجيبني على سبعة فقط من الأسئلة التالية بحيث لا تتعدى الإجابة خمسة أسطر لكل سؤال: (10 علامات لكل سؤال)

- 1- ناقش/ي أهم أفكار بترارك كأول زعيم للحركة الإنسانية؟
- 2- كيف يبرر ببيكون ضرورة فصل علوم الدين عن علوم الطبيعة؟
- 3- كيف ينظر ميكافيللي إلى الطبيعة البشرية؟ وماذا يستنتج بناءً على ذلك؟
- 4- ماذا يقصد ديكرت بقوله أنه كان يطلب "نقطة.. لا تتحرك" مثل مطالب أرخميدس؟

• القسم الثاني:

أجب/أجيبني على أربعة من الأسئلة التالية على أن لا تزيد الإجابة عن خمسة أسطر لكل سؤال: (10 علامات لكل سؤال)

- 1- لماذا لم يعد في استطاعة أسلوب الانتاج الحرفي تلبية الحاجات التي كانت تزداد مع افتتاح الأسواق الجديدة، حسب قول ماركس؟
- 2- ما هي أهم سمات حركة الاستنارة حسب قول د. عبد الرحمن عبد الغني؟
- 3- ما هو المقصود بأن "المجتمع قادر على إصدار الأوامر وعلى تنفيذها بنفسه" حسب قول مل؟
- 4- كيف يعرف كانط القصور، ومن المسؤول عن ذلك وما هي أسبابه؟
- 5- ما دور البرجوازية في المجتمع الصناعي - ولماذا يصفها ماركس بأنها ثورية؟
- 6- هل يمكن الفصل بين حرية الفكر وحرية التعبير في منظور مل؟

• القسم الثالث:

أجب/أجيبني على سبعة من الأسئلة التالية على أن لا تزيد الإجابة عن صفحة واحدة: (40 علامة)

1. ما هو المقصود "بالنظرية التعاقدية" كما تجيء عند لوك، وما موقف ماركس من هذه النظرية، وهل لديه بديل عنها؟

2. يقول مل: "حينما ينطوي أي جزء من سلوك الفرد على ضرر بمصالح الغير يصبح للمجتمع سلطة عليه". ما هو المقصود "بالضرر" وأين تقع حدود الضرر، وكيف يمكن الاتفاق على ماهية الضرر في الحالات غير الواضحة، مثلاً الضرر المعنوي، أو الأخلاقي من نوع "خدش الحياء" أو "الإساءة للأخلاق العامة". ما هي الحدود "المقبولة" للضرر في حالات مثل هذه؟

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق،