



BZU-HUB

صُمِّمَ هَذَا الْمَوْقِعَ لِيُخْدَمَ طُلُوبَةَ جَامِعَةِ بَيْرِزِيْتِ، وَهُوَ مَوْقِعٌ
غَيْرُ رِبْحِي

قراءة العدد

مثال (١) حضر الحفل (٢٥٤٩) رجل ، واستخدموا (٣٢٧) طاولة .

١- الألفصح : من الصين (الأحاد) .
حضر الحفل تسعة وأربعون وخمسة وألفاً رجل ، واستخدموا
سبعاً وعشرين وثلاثمائة طاولة .

٢- الجائز : حضر الحفل ألفان وخمسة وتسعة وأربعون رجلاً
واستخدموا ثلاثمائة وسبعاً وعشرين طاولة .

مثال (٢) حضر (٣٠٧) (رجل)

الألفصح : حضر سبعة وثلاثمائة رجل .

الجائز : حضر ثلاثمائة وسبعة رجال .

ملاحظات * عند فبدأ التمييز ننظر إلى آخر عدد قرأناه .

⊗ ننظر أولاً إلى المعداد ونحدد هل هو مذكر أم مؤنث ثم ننقل إلى العدد .

⊗ عند كتابة سنة ١٩٩٩ أو عام ١٩٩٩ مثلاً تصبح (سنة + عام) إلى المعداد

والعدد بعدها مضاف إليه مجرور (الأحاد) ثم نطفئها مجرور .

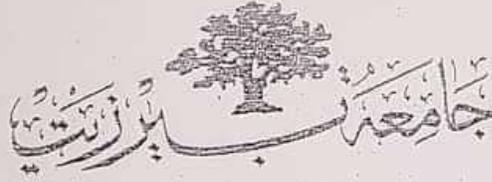
سنة تسع وتسعين وتسعمائة وألف / عام تسعة وتسعين وتسعمائة وألف

⊗ ألفاظ (ثلاثمائة -- تسعمائة) نضع حركة الإعراب على آخر (ثلاث ... تسع) ونلفظ (مئة) بعدها دائماً مضافاً إليه مجرور (ثلاثمائة ...)

⊗ لفظ (الك) مذكر فنقول حضر ٤٦ ١٦٥ (رجل)

⊗ الألفصح : ستة وأربعون وتسعمائة وستة عشر ألف رجل

تمييز (١٦) مضاف إليه مجرور
تمييز (١٦) مضاف إليه مجرور



الطالب: الرقم:

المادة: مهارات اللغة العربية ١٣٥

(٦٢)

المدرس: جمال عاصمي مع المحبة

(١١-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩) عدد مركب بين علم فتح الجزائر في ميل ربيع أو نضاب أو جهر
(صبي موقعة من الإعراب)

حضرت خمسة عشر طالباً . خمسة عشر عدد مركب بين علم فتح الجزائر في ميل ربيع ناعلاً .

احترمت ثلاث عشرة نداسة . ثلاث عشرة عدد مركب بين علم فتح الجزائر في ميل ربيع ناعلاً .

« عليها تسعة عشر » . تسعة عشر عدد مركب بين علم فتح الجزائر في ميل ربيع ناعلاً .

قرأت عن أحد عشر شاعراً . أحد عشر عدد مركب بين علم فتح الجزائر في ميل ربيع ناعلاً .

(١٠٠ - ١ - وبقاعنا ترهما)

تسبى علم همدرة واحدة من المذكر والمؤنث وتغرب حسب موقعها .

فأعلم بربيع وهو مضان
حضر مائة رجل
حضرت مائة امرأة
مفان إلى همدرة ومملنة جزر وسريرها الكسر

احترمت مائة رجل
مفعول به منقطع بالفتحة وهو مفان
احترمت مائة امرأة

سأمت علم مائة رجل
اسم همدرة ومملنة جزر أكسرة
سأمت علم مائة امرأة



الطالب: الرقم:

المادة: مهارات اللغة العربية ١٣٥

٦٣

المدرس: جمال عامر مع المحبة

تمييز العدد

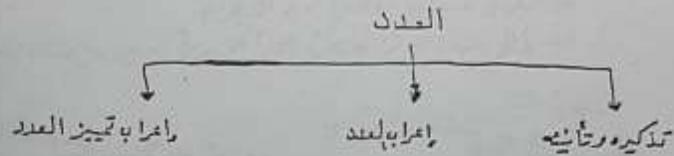
الأعداد (٣٠٠٠) تمييزها جمع مبرور ويعرب كما يلي : مضاف إليه مبرور

الأعداد (١١-٩٩) تمييزها مفرد منصوب ويعرب كما يلي: تمييز منصوب

الأعداد (١٠٠-١٠٠٠) تمييزها مفرد مبرور ويعرب كما يلي : مضاف إليه مبرور

لرفعها

مثل مليون - مليار - ...



- (٢+١) * يطابقان المعدود في التذكير والتثنية .
 * يأتيان بعد المعدود .
 * يعربان بفتحة (مرفوع أو منصوب أو مجرور حسب حركة المنعوت).

- | | |
|------------------------|---|
| حضرة امرأة واحدة . | فعل زرع
منه مرفوعة
حضرة رجل واحد . |
| احترمت طالبة واحدة . | شبابه منفرقة
مؤنثه
احترمت طالبا واحدا . |
| سلمت على طالبة واحدة . | مجموعه
سلمت على طالب واحد . |

- | | |
|-------------------------|---|
| حضرة طالبان اثنان | تعاين زرع بالفتحة اثنان
منه مرفوعة بالفتحة اثنان |
| احترمت طالبتين اثنتين | نقلا بضمك بالياء
احترمت طالبتين اثنتين |
| سلمت على طالبتين اثنتين | مجموعه بالياء
سلمت على طالبتين اثنتين |

جامعة الزيتونة

الرقم:

الطالب:

مسابقات اللغة العربية ١٣٥

المادة:

٥٩

المدرس: جمال عاصم مع الحجة

ألفاظ العتود

(٣٠-٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩)

يجد تبقر على صورة واحدة مع المذكر والمؤنث. يهوتقرون إنراب الملمقة بجمع المذكر السالم
فتترنق بالذاب وتنعب وتبتر بالياء

حضر عشرون رجلاً

• شامل مشونغ بالوزار لأنه ملتمته بجمع المذكر السالم
حضرت عشرون امرأة

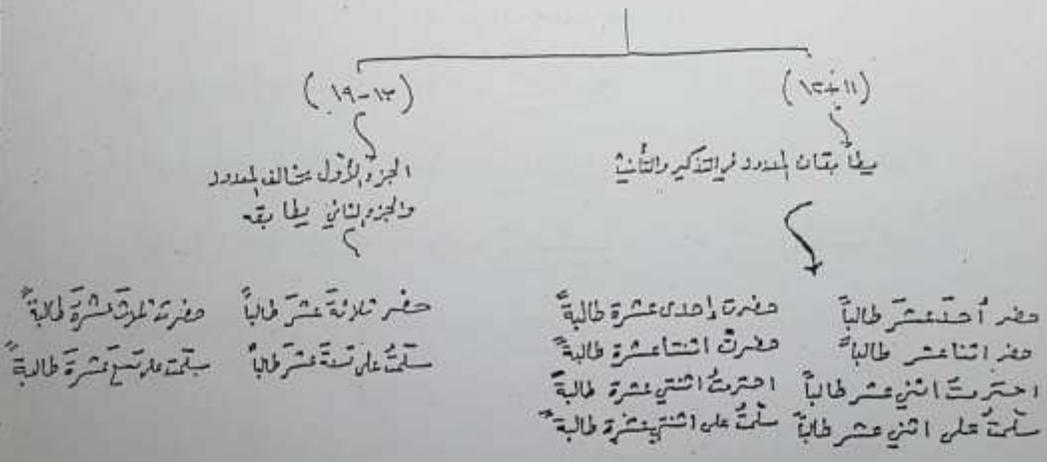
سأمت على تسعين رجلاً

• أنهم يهزور بالياء لأنه ملتمقا بجمع المذكر السالم
سأمت على تسعين امرأة

احترمت خمسين رجلاً

• مفعول به منصوب بالياء لأنه ملتمقا بجمع المذكر السالم
احترمت خمسين امرأة

(١١ - ١٩) الأعداد المركبة



إعراب الأعداد المركبة

⊗ (١٣) يعرب الجزء الأول منه إعراب الماصت بالمتن فيرفع بالذکر وينصب ويجر بالياء والجزء الثاني منه لا محل له من الإعراب (موضعه عند التنوين لعلامة اثنين).

حضر اثنا عشر رجلاً : اثنا فاعل مرفوع بالذکر لثبته ملحقه بالمتن
عشر لا محل لها من الإعراب .

احترمت اثنتي عشرة امرأة : اثنتي مفعول به منصوبه بالياء لثبته ملحقه بالمتن .
عشرية لا محل لها من الإعراب .

نظرت إليه اثنتي عشرة صورة : اثنتي اسم مبرور بالياء لثبته ملحقه بالمتن .
عشرية لا محل لها من الإعراب .

جامعة الزيتونة

الطالب: الرقم:

٥٨

المادة: مهارات اللغة العربية ١٢٥

المدرس: جمال عامر مع الممتدة

(١٠-٣) * تخالف المعداد في التذكير والتأنيث .

* تعرب حسب موقعها من الإعراب

* تأتي معدودها (تتميزها) جمعاً مجزواً وتعرب (مضاف إليه مجزور) .

في علم نون مضافان
 حضر ثلاثة طلابين مضاف إليه مجزور بكسرة
 مندوب مندوب مضافان
 احترمت ثلاثة طلاب مضاف إليه مجزور بكسرة
 سلمت على عشرة طلاب مضاف إليه مجزور بكسرة
 حضر مضافان
 حضرت ثلاث طالبات مضافان
 مندوب مندوب مضافان
 احترمت ثلاث طالبات مضافان
 سلمت على عشر طالبات مضافان
 حضر مضافان

* ملية نون مساجدة

مضاف إليه مجزور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من القرفض
 كما تأتي للمعداد عندما يكون ممنوعاً من القرفض (على صيغة متحرر الجموع)

١- قد تأتي هذه الأعداد بعد المعداد فتعرب صفةً، ويبقى حكم التذكير والتأنيث

حضر ثلاثة طلاب	حضر خمسة طلاب
احترمت سبعة طلاب	احترمت سبعة طلاب
سلمت على عشر طالبات	سلمت على عشر طالبات

٢- قد تحذف المعداد إذا كان مفرداً من التسمية .

صممت ثلاثة أيام ثم أتت بغير خمسة (أي خمسة أيام)