

موازنة بين التعليم البنائي والتعليم الحر

التعليم البنائي

ممنسمة

١- المعلم يسرد والمدرس يتلقون ما يسرد عليهم

٢- المعلم يعرف كل شيء والمدرس لا يعرفون شيئاً

٣- المعلم يختار ويفرض اختياره والمدرس يتقبلون ولا يتلفون مع هذا الاختيار

٤- المعلم يستغل سلطة المعرفة والرسمية كمنقضي حرية المدرس

٥- يقوم على اضطرار الطلبة فكرياً ولا يسمح لهم بحرية الفكر والتفكير كهدف تدبيرهم وتطويعهم

التعليم الحر

ممنسمة

١- المعلم والمدرس يتبادلان الأدوار في العملية التعلم والتعليم، ويتناقشون ويتجادلون

٢- يحرص بأن لديه المدرس معارف ومقدرات ومواهب

٣- يفتح المجال للمدرس لإبداء الرأي والناقشة والنقد

٤- يحرص على الصالحة بين تقصي العملية التعليمية وتربيتها لمصلحة الورد بينهما

٥- يقوم على احترام أفكار الطلبة ومشاركتهم في صياغة مفردات العملية التعليمية ويفتح لهم المجال لنقد الواقع الذي يعيشونه، ومن ثم العمل على تغييره نحو الأفضل