



امتحان نصف الفصل في مهارات اللغة العربية 136

الفصل الأول 2019-2020

منسق المساق: د. موسى خوري

مدة الاختبار

السؤال الأول (10 علامات)

أكتب في واحدة من النقاط الآتية فقرة منظمة (من 8-10 أسطر) تحتوي على جملة ضابطة، وجملة داعمة، وجملة ختامية:

- 1- رفع سقف المعدلات المطلوبة لدخول الجامعة يرفع من جودة التعليم.
- 2- يعد تصوير الكتب انتهاكا لحقوق المؤلفين والناشرين.
- 3- مقاطعة البضائع الإسرائيلية لا تقل أهمية عن باقي أشكال المقاومة.
- 4- لمنع التدخين داخل الكليات آثار إيجابية لا يستهان بها.
- 5- التفكير في القارئ الضمني شرط من شروط الكتابة التي يتحقق معها التواصل الفعال.

السؤال الثاني (10 علامات)

أحرر واحدة من "الفقرتين" الآتيتين: (أجعل لها جملة ضابطة مناسبة، وأجعل جملها قصيرة وداعمة بحق، وأرفدها بأدوات ربط مناسبة "علامات ترقيم وغيرها"، وأخلصها من التثرة إن وجدت، وأضبظها لغويا، وأضيف- إذا اقتضى الأمر- معلومات تنفع).

- 1- "ومع نشأة المنظمات الفلسطينية في منتصف الستينات، التي اتجهت إلى أسلوب الكفاح المسلح من أجل تحرير فلسطين، والتي شرعت أبوابها للمرأة لتتخرط في صفوفها، ولتتارس دورها النضالي على جميع المستويات الوطنية

والثقافية والإعلامية والصحية... وتسهم مساهمة فعالة، إلى جنب الرجل في صياغة مستقبل الوطن. فأثبتت كفاءة عالية في تحمّل مسؤولية النضال. وعبرت عن حيوية المجتمع الفلسطيني، وقدرته على التحول الإيجابي تبعا للظروف."

2- "علاقة غزة مع العرب المسلمين قديمة جدا، فقد كانت تقصدها قبيلة قريش للتجارة، وتقيم فيها رحلة الصيف التي ذكرها الله - عز وجل - في القرآن الكريم، ولعل الحديث عن أمجاد هذه القبيلة ومركزها الاقتصادي والسياسي في الجزيرة العربية قبل الإسلام، من نوافل القول، هذا وقد كان العرب يألّفون ضواحيها، وخصبها، وقد توطنتها قبائل عربية كثيرة قبل الإسلام، وأعطت أسماؤها إلى كثير من المدن في محافظة غزة، مثل عبسان، وخرّاعة، وبنى سهيل، والنصيرات، وتشتهر مدينة غزة بثروتها السمكية وكانت تصدر هذه الثروة إلى الأسواق في الضفة الغربية قبل فرض الطوق الأمني عليها، ويذكر أن الشاعر الجاهلي أمية بن أبي الصلت الثقفى نزل في غزة، ودفن فيها هاشم بن عبد مناف، الجد الثاني للرسول - صلى الله عليه وسلم -، وما زال قبره حتى الآن في الجامع المسمى باسمه في حيّ الترح، ونسبة إليه دعيت غزة باسم (غزة هاشم)".

السؤال الثالث: (5 علامات)

أعين سبع أدوات ربط بارزة في الفقرة الآتية (غير علامات الترقيم، وغير حرف العطف الواو):

"المعرفة هي كل ذلك الرصيد الواسع والضخم من المعلومات والمعارف التي استطاع الإنسان أن يجمعها عبر التاريخ، بجواسه وفكره، وتنقسم إلى ثلاثة أقسام: المعرفة الحسية، والفلسفية، والعلمية التجريبية. تكون المعرفة الحسية بواسطة الملاحظات البسيطة والمباشرة والعنوية عن طريق حواس الإنسان المعروفة، مثل: تعاقب الليل والنهار، وطلوع الشمس وغروبها، وتهاطل الأمطار، وذلك دون إدراك للعلاقات القائمة بين الظواهر الطبيعية وأسبابها. أما المعرفة الفلسفية فهي مجموع المعارف والمعلومات التي يتحصل عليها الإنسان بواسطة استعمال الفكر لا الحواس، حيث يستخدم أساليب التفكير والتأمل الفلسفي لمعرفة الأسباب والحتميات البعيدة للظواهر. القسم الثالث من المعرفة هو المعرفة العلمية التجريبية، وهذه المعرفة تتحقق على أساس الملاحظات والتجارب العلمية المنظمة والمقصودة للظواهر والأشياء، ووضع الفروض، واكتشاف النظريات العامة، والقوانين العلمية الثابتة القادرة على تفسير الظواهر والأمور تفسيراً علمياً، والتنبؤ بما سيحدث مستقبلاً والتحكم به."

السؤال الرابع (5 علامات)

أجعل الجملة الآتية جملة ضابطة لفقرة تتحدث عن العلامات الفارقة للكتابة الوظيفية

الإيجاز والوضوح والتحديدُ ثلاثة شروط أساسية من شروط الكتابة الوظيفية الناجحة.