



الامتحان الأول لمساق مهارات اللغة العربية 135

القسم: لـ تـ نـ يـ

الرقم:

1130183

اسم المدرس: حمزة حمزة

من 1 صحيحة الأخطاء النحوية في الجمل التالية، ثم اشكل ما تحته خط: (12) علامه (يصح الخط فوقه مباشرة)

مکتبہ ملک

١. من أجل أن ينجز الطفل منه درامية مراجحة، فإنه بحاجة لأن يسمع أشياء إيجابية عن المدرسة، مع

مکالمہ

وضع اللقنة فيمن سيسنكلوه، وفي قدرتهم على التعامل مع ما يحيط بهم، خلال السنة الدراسية

يحتاج الطفل إلى توفير مجموعة من الشروط الصحية منها: نومٌ هادئٌ وكافي، مع إفطارٍ كاملٍ في

دالشیخ

الصبح، وتوسيع وشراكة دائمة مع المحيط المدرسي.

2. روى عن عمر بن عبد العزيز أنه قال: إذا أتاك **الخصم**، وقد فقئت عليه، فلا تحكم له حتى يأتي

୪

خصمه، فربما فتحت عينيه كأنهما كتاباً لها كتاباً لها كتاباً لها
روله "ورجاله" كتاباً لها كتاباً لها كتاباً لها

3. كان العرب أول من قال إن لكل زمان ^{نفحة}_{ورجال}، وكانوا أول من استنتاج أن الحاكم إذا حدل

أحبتهُ نصف الرعية، فمن أين جاء هؤلاء القادة الذين ليس لهم مدة صلاحية محددة؟ ويتغطوا وينتقلوا

باستمرار باتأبدي يصل إلى أكثر من تسعة وتسعون بالمئة.

Int.

وَرَبِّيْهِ، وَقَسْمِهِ مُهَاجِرِيْهَا إِلَيْهِ أَنْدَارِيْهَا، اسْتَأْمِنْ

مس 2 أكمل الفراغ في الجمل التالية، ثم ضع مثلاً عليه: (7 علامات)

1. علامة رفع الكلمة (أخت) إذا أضيفت إلى ياء المتكلم هي الـ لـ (لـعـبـرـةـ) مثل: لـمـاـ زـحـيـ إـلـىـ الـبـيـتـ
 2. علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر هي هـذـنـ هـذـنـ مثل: لـمـ يـدـعـ الـوـالـدـ إـلـىـ دـلـعـهـ
 3. يصرف الممنوع من الصرف إذا أـكـفـلـلـلـلـ (المـعـمـلـ) مثل: صـورـتـ بـاـكـوـافـ لـلـعـيـفـةـ فـيـ الـقـدـرـ
 4. إذا أضيف الاسم المذكر فين ياء رـفـهـ وـرـهـ، ويقرأ مثل: جـاءـ لـلـحـافـيـ حـسـنـهـ
 5. يبني فعل الأمر إذا اتصل بنون التوكيد على الفـيـحـ مثل: أـدـرـيـشـ درـرـكـ
 6. أسماء الإشارة مبنية إلا إذا كلامية حـلـيـهـ مثل: الـلـيـانـ
 3. أعراب ما تحته خط: (6) علامات إـعـرابـ الـمـكـثـيـ طـائـتـ إـلـيـانـ الـلـيـانـ طـائـتـ إـلـيـانـ

١. أصيرو إليها وأصيرو كلما ذكرت

دوڑ

اشتياق: مرتداً فرخع وعلادة رقصه رفة الطاولة على آخر

لَا: هُنَّا مُهْمَّا وَهُنْ مِنْ عَالَمٍ سَوْءٍ: فَتَرَكَ الْأَنْفَعَ لِرَزْقِهِ لِهِ الْأَنْوَافُ
تَقْطِعُنَ: فَعَلَّمَهُ مَفَارِعَ ~~هُنَّا مُهْمَّا~~ وَمَعْدِلَهُ مَغْرِبَةَ الْأَنْفَعَ: لِهِ الْأَنْوَافُ
وَتَرْسِلُهَا: فَعَلَّمَهُ مَفَارِعَ ~~هُنَّا مُهْمَّا~~ وَمَعْدِلَهُ مَغْرِبَةَ الْأَنْفَعَ (١٥) لِهِ وَقْلٌ مِنْ نَحْيَاهُ
إِنْ كُنْتَ شَهِمًا فَاتَّبِعْ رَأْسَهَا النَّبْشَ

شہر کا ~~ن~~ حفوظہ و علامہ نبیہ تنوینِ الفتح علیہ السلام

وأنت: فعل زمرة هي وعلاقه هي الكون.
هي

الواو و الواو ~~و~~ واد نافعه جنة ملائخ

س4/ صحق الأخطاء وشكل ما تحته خط:

- لم يفوت أبو حيـان التوحـيدي أن يعتذر لـأبو الوفـاء المـهندس فيـقول : "أنا لمـلك واحـدـاً طـليـاً ، وأـرقـدـاً عـهـداً مـا قـلت" .
وأنت ما قـلت لي ؟ أنسـى فـضـلـكـ؟ هـيـاهـاتـ النـسـيـانـ إـلا لـمـ يـنـكـرـوا الجـمـيلـ ...

أنـشـأ بـديـعـ الزـمـانـ مقـامـاتـ الأـدـبـيـةـ ، وـاشـتـهـرـ إـلـى جـانـبـ ذـلـكـ بـإـيـادـاـ الرـسـائـلـ التي بلـغـ عـدـدـها مـئـيـنـ
ثـلـاثـاً وـثـلـاثـونـ رسـالـةـ تـنـتـاـولـ قـصـيـاـهـ الخـاصـةـ الأـدـبـيـةـ منـهـاـ وـالـاـحـتـمـاعـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ وـالـدـينـيـةـ ... وـلهـ
ديـوانـ شـعـرـيـ صـفـيـرـ . ويـقـومـ فـنـ المـقـامـةـ عـلـى شـخـصـيـتـيـنـ أـسـاسـيـتـيـنـ: رـاوـيـ وـبـطـلـ . وـيـنـقـدـ بـديـعـ
الـزـمـانـ فيـ مقـامـاتـ الـوـاقـعـ الطـبـقـيـ الـذـيـ كـانـواـ بـحـيـوـهـ آـنـذـاكـ ، فـكـانـ مـنـهـمـ الشـطـارـ وـ الشـحـادـيـنـ الـذـيـنـ كـلـماـ
قـرـأـتـ عـنـهـمـ وـتـأـمـلـتـ وـاقـعـهـمـ الـمـرـأـةـ كـلـماـ تـعـجـبـتـ كـيـفـ نـشـأـ هـذـاـ الإـبـاعـ مـنـ رـحـمـ تـلـكـ الـمعـانـاةـ .

س ۵ / آندر ۱۰ می تا کنیه هشتاد

1. وما الحسن في وجه الفتى شر فالله إذا لم يكن في فعله والخلاق
خبر ما تناهية منصوب وعلامة نصيحة تقوية الفتن

2. "إما يبلغ عنك الكبير أحدهما أو كلاما فلا تقل لهم أفت"
لوكيل مفروض وعلامة رفعه الألف لا ينفع بالمعنى
 أو حاصل مدفوع وعلامة رفعه الألف لا ينفع بالمعنى

3. "ابني جاصل في الأرض خليفة"
بيان المقصود برواية حرك تقوية الألف
 دسمن أنا قنصلوب وعلامة نصيحة الله تقوية الفتن

4. "وإن تدعهم إلى الهدى فلن يهتدوا إذا أبدوا"
فعل مضارع مجزوم (واقع في فعل الشرط) وعلامة خبره صرف حرف اللام
هم (ضمير معلم بي) في محل نصيحة مفعول به . وبالفاعل ضمير من ستر

5. يا دار عبلة بالجواء تكلمي.
ضماري ضمير منصوب وعلامة نصيحة الفتن